



**Задание № 1.** Образуйте форму множественного числа для перечисленных слов.

- а. Директор
- б. Крем
- в. Ребёнок
- г. Шоффёр
- д. Снег

**Задание № 2.** Определите спряжение глаголов.

- а. Замолчать
- б. Погулять
- в. Добежать
- г. Проспать
- д. Захотеть

**Задание № 3.** Вставьте пропущенные буквы.

- а. Ник...левый
- б. Достра...вать
- в. Приветл...во
- г. Проповед...вать
- д. Муч...ла (жажда)

**Задание № 4.** Выполните морфемный разбор слов.

- а. Отсутствие
- б. Превосходство
- в. Вдали
- г. Принести
- д. Надолго

**Задание № 5.** Образуйте простую сравнительную степень для перечисленных имён прилагательных.

- а. Крепкий
- б. Добрый
- в. Молодой
- г. Сильный
- д. Сладкий

**Задание № 6.** Слитно или раздельно?

- а. (Не) казнь страшна – страшна твоя (не) милость.
- б. Совершенно (не) удачное выступление.
- в. Далеко (не) единственная цель.
- г. (Не) отправленное мною письмо.
- д. (Не) ржавеющая сталь.

**Задание № 7.** Исправьте ошибки в образовании форм.

- а. С семидесятью видами
- б. С обоими братьями
- в. Нет трёхста листов
- г. У обоих девушек
- д. С пятидесяти страницами

**Задание № 8.** Назовите способ образования слов.

- а. Перечитать
- б. Вход
- в. Зарплата
- г. Однодневный
- д. Пришкольный

**Задание № 9.** Вставьте пропущенные буквы.

- а. Помечено(н/нн)о
- б. Возвыше(н/нн)о
- в. Прочита(н/нн)о
- г. Дела(н/нн)о
- д. Насоре(н/нн)о

**Задание № 10.** Поставьте запятые там, где это необходимо.

- а. Рано ли поздно ли но приду.
- б. Определения стоящие после определяемого слова как правило являются однородными.
- в. Даже берёзы и рябины стояли сонные в окружавшей их сонной истоме.
- г. Факты и только факты могут подтвердить сказанное.
- д. Луна взошла сильно багровая и хмурая.