



Задание № 1. Укажите многозначные слова.

- | | |
|-------------|---------|
| а. Довольно | г. Край |
| б. Снегирь | д. Свод |
| в. Табурет | |

Задание № 2. Поставьте ударение в словах.

- | | |
|-------------|------------|
| а. Туфля | г. Статуя |
| б. Банты | д. Доверху |
| в. Донельзя | |

Задание № 3. Вставьте пропущенные буквы.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а. Завид...вать | г. Ве...л (ветерок) |
| б. Муч...ла (жажда) | д. Проповед...вать |
| в. Завед...вать | |

Задание № 4. Выполните морфемный разбор слов.

- | | |
|----------------|-------------|
| а. Блестят | г. Огненная |
| б. Серебристый | д. Надолго |
| в. Вдали | |

Задание № 5. Образуйте простую превосходную степень для перечисленных имён прилагательных.

- | | |
|-------------|------------|
| а. Крепкий | г. Сильный |
| б. Добрый | д. Обычный |
| в. Красивый | |

Задание № 6. Вставьте пропущенные буквы.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а. Пощ(ё/о)чина | г. Напряж(ё/о)н |
| б. Туш(ё/о)ный | д. Оч(ё/о)чки |
| в. Пиж(ё/о)н | |

Задание № 7. Исправьте ошибки в образовании форм.

- а. С семидесятью видами
- б. С обоими братьями
- в. Нет трёхста листов
- г. У обеих девушек
- д. С пятидесяти страницами

Задание № 8. Назовите способ образования слов.

- | | |
|---------------|----------------|
| а. Перечитать | г. Однодневный |
| б. Вход | д. Пришкольный |
| в. Зарплата | |

Задание № 9. Вставьте пропущенные буквы.

- | | |
|------------------|-----------------|
| а. Тайван...ский | г. Июнь...ский |
| б. Тюмен...ский | д. Январ...ский |
| в. Егер...ский | |

Задание № 10. Поставьте запятые там, где это необходимо.

- а. Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове.
- б. К счастью вечер оказался тёплым.
- в. И всё вдруг ожило и леса и пруды и степи.
- г. Учение и обед делали дни очень интересными.
- д. Наступил конец сентября и в небе сочетаются голубизна и тёмно-махровые тучи.