



Задание № 1. Разделите слова для переноса:

- а. Ученик
- б. Подъезд
- в. Чайка
- г. Суббота
- д. Акация

Задание № 2. Подберите проверочные слова (напишите их) и вставьте пропущенные буквы:

- а. В(а/о)лна
- б. Зм(и/е)я
- в. З(е/и)мля
- г. К(а/о)са
- д. Гр(а/о)за

Задание № 3. Укажите согласные, которые всегда дают твёрдые звуки:

- а. Ш
- б. Ц
- в. Р
- г. Ж
- д. Ш

Задание № 4. Какие слова обозначают предмет?

Запятая, весёлая, догонять, голубь, длинная, бурьян, праздновать, молния, прыгать, почему, вкусный, они, звонкий, школа, ехать.

Задание № 5. Вставьте пропущенные буквосочетания *ЧА* или *ЩА*:

- а. Обе...ть
- б. Саран....
- в. Тре....ть
- г. Зада....
- д. Мо....лка

Задание № 6. Вставьте пропущенные буквы:

- а. Круш(ы/и)на
- б. Ч(у/ю)деса
- в. Перч(а/я)тка
- г. Ч(а/я)йник
- д. Ж(ы/и)раф

Задание № 7. Подчеркните (или напишите) основу предложения:

- а. Идёт журавль на званный пир.
- б. Побежала девочка дальше.
- в. Взял дед лису и положил на воз.
- г. С тех пор собака и человек живут вместе.
- д. Солнце по небу гуляло и за тучу забежало.

Задание № 8. Дополните определения:

- а. Речь (разговор) двух или нескольких лиц – это...
- б. Речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе, – это...
- в. Слово, или несколько слов, которые выражают законченную мысль, – это...
- г. Главные члены предложения – это...
- д. То, что обозначает слово, является его...

Задание № 9. Разделите слова на многозначные и однозначные:

- а. Молния
- б. Лук
- в. Пастух
- г. Плот
- д. Кисть

Задание № 10. Раскройте скобки в предложениях:

- а. Мгновенно ёж развернулся в (вода) и поплыл к (берег).
- б. А галка села на (крыша) и стала очки на (крыша) в щель запихивать.
- в. Охотник шёл на (лыжи) и разогрелся от (ходьба).
- г. Брат с (сестра) посадили маленького мышонка на кораблик, сделанный ими из (сосновая кора), и пустили его в плаванье по (река).
- д. Зинька выглянула из (дупло).

Желаем успеха!