



Задание №1. Разгадайте анаграммы (в словах переставлены буквы).

- А) КРИЦУЛЬ
- Б) КАНИЛЕЙ
- В) ТЕМАМАКАТИ

Задание №2. В словах, имеющих отношение к математике, переставили местами буквы, а все гласные удалили. Отгадайте, что это за слова.

- А) КТГРЛНЬ
- Б) КТВДР
- В) ВДЦНДТЬ

Задание №3. В словах, имеющих отношение к математике, переставили местами буквы, а одну букву заменили другой. Отгадайте, что это за слова.

- А) ЖЖЕНИЕОС
- Б) НЕВЫТАЧИЛ
- В) ТРИДЦАМЕ

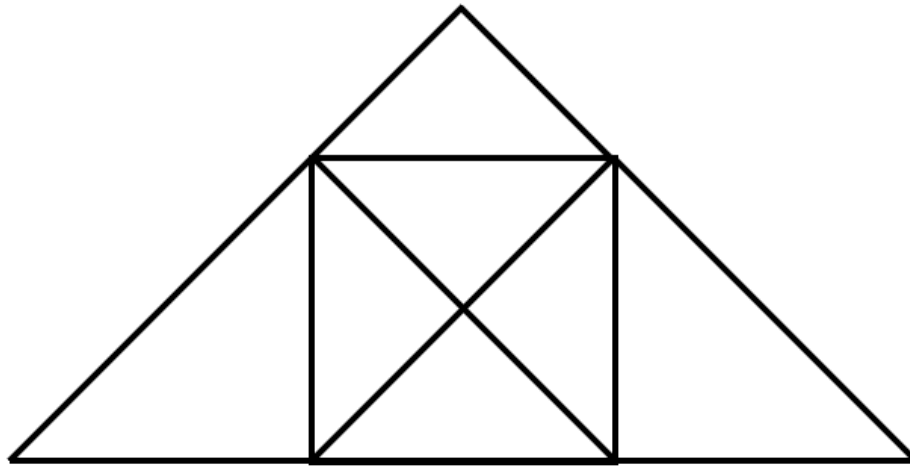
Задание №4. Как число 10 можно получить из одинаковых цифр, расставив между ними знаки арифметических действий, если можно использовать не больше 6 цифр? Выпишите эти способы.

Задание №5. Чтобы купить чай и булочку на перемене, Ваня каждый день тратит по 10 рублей. Папа дал ему 5 монет по 2 руб., мама – 2 монеты по 5 руб., бабушка – 10 монет по 1 руб., а дедушка – 10 руб. одной монетой. Сколькими способами Ваня может набрать из получившихся монет 10 руб.? Выпишите эти способы.

Задание №6. Камни Фибоначчи. Ребята решили очистить берег реки от камней. Сложив их в порядке увеличения веса, они заметили, что все камни имеют разный вес: 1, 2, 3, 5, 8 и 13 кг. В тачку можно загрузить 23 кг. Какие камни нужно взять, чтобы полностью загрузить тачку? Если есть несколько решений, то найдите их.

Задание №7. На часах у Пети 20:23. Без четверти десять домой вернётся папа. Через сколько минут это произойдёт?

Задание №8. Сколько разных четырёхугольников можно найти рисунке?



Задание №9. Нарисуйте фигуру из предыдущей задачи так, чтобы отрезки с общей вершиной были разного цвета. Используйте как можно меньше цветов. Обозначьте все вершины буквами.

Задание №10. На рисунке представлен граф, который схематично показывает населённые пункты, обозначенные числами от 1 до 10, и соединяющие их авиарейсы. Можно ли, отправившись из пункта 1, посетить все остальные пункты ровно по одному разу и снова вернуться в пункт 1? Если да, то укажите подходящую последовательность населённых пунктов (в графе такой циклический путь называется гамильтоновым).

