



**Задание №1.** Разгадайте анаграммы (в словах переставлены буквы).

- А) КРИЦУЛЬ
- Б) КАНИЛЕЙ
- В) ТЕМАМАКАТИ

**Задание №2.** В словах, имеющих отношение к математике, переставили местами буквы, а все гласные удалили. Отгадайте, что это за слова.

- А) КТГРЛНЬ
- Б) КТВДР
- В) ВДЦНДТЬ

**Задание №3.** В словах, имеющих отношение к математике, переставили местами буквы, а одну букву заменили другой. Отгадайте, что это за слова.

- А) ЖЖЕНИЕОС
- Б) НЕВЫТАЧИЛ
- В) ТРИДЦАМЕ

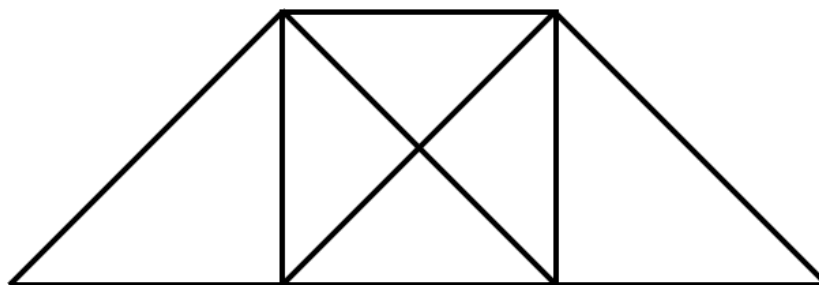
**Задание №4.** Как число 10 можно получить из одинаковых цифр, расставив между ними знаки арифметических действий, если можно использовать не больше 5 цифр? Выпишите эти способы.

**Задание №5.** Чтобы купить чай и булочку на перемене, Ваня каждый день тратит по 10 рублей. Папа дал ему 5 монет по 2 руб., мама – 2 монеты по 5 руб., бабушка – 10 монет по 1 руб., а дедушка – 10 руб. одной монетой. Сколькими способами Ваня может набрать из получившихся монет 10 руб.?

**Задание №6.** Камни Фибоначчи. Ребята решили очистить берег реки от камней. Сложив их в порядке увеличения веса, они заметили, что все камни имеют разный вес: 1, 2, 3, 5, 8 и 13 кг. В тачку можно загрузить 23 кг. Какие камни нужно взять, чтобы полностью загрузить тачку?

**Задание №7.** На часах у Пети 20:23. Без четверти девять домой вернётся мама. Через сколько минут это произойдёт?

**Задание №8.** Сколько разных четырёхугольников можно найти рисунке?



**Задание №9.** Нарисуйте фигуру из предыдущей задачи так, чтобы отрезки с общей вершиной были разного цвета. Используйте как можно меньше цветов. Обозначьте все вершины буквами.

**Задание №10.** На рисунке представлено схематичное изображение городов, обозначенных числами от 1 до 10, и соединяющих их авиарейсов. Можно ли, отправившись из пункта 1, посетить все остальные города ровно по одному разу и снова вернуться в пункт 1? Если да, то укажите подходящую последовательность городов.

