



Задание № 1. Вставьте пропущенные буквы:

- а. Обн_вление
- б. Библи_тека
- в. Р_внина
- г. Д_верие
- д. Зап_ведник

Задание № 2. Для каждого из слов в этом задании напишите синоним:

- а. Идти
- б. Подарок
- в. Союз
- г. Вежливый
- д. Кажется

Задание № 3. Вставьте пропущенные буквы:

- а. Пес(е, и)нка
- б. Виш(е, и)нка
- в. Троп(е, и)нка
- г. Лес(е, и)нка
- д. Сос(е, и)нка

Задание № 4. Раскройте скобки:

- а. Я пишу письмо (Мария) и её (бабушка).
- б. Я сегодня получил (пятёрка) на (математика).
- в. Я бы хотел работать на (телевидение), а не на (завод).
- г. Я предпочитаю рисовать (акварель), а не (масляные) (краски).
- д. У меня нет сейчас (время), чтобы дочитать эту книгу об (история) (Франции).

Задание № 5. Приведите 5 примеров слов, значение которых зависит от постановки ударения (слова-омографы).

Задание № 6. Выделите корни в словах:

- а. Подружка
- б. Умница
- в. Учиться
- г. Темнота
- д. Мореплаватель

Задание № 7. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы на месте подчеркиваний.

- а. (В)течени_ недели Саша готовился к экзамену.
- б. Основная идея статьи высказана (в)заклучени_.
- в. (В)отличи_ от собак кошки более самостоятельные животные.
- г. (В)следстви_ пробок на дорогах профессор опоздал на лекцию.
- д. (В)отсутстви_ мамы порядок в квартире поддерживать было некому.

Задание № 8. Какие гласные могут быть соединительными в сложных словах? Выпишите эти гласные и приведите по два примера сложных слов с ними.

Задание № 9. Слитно или раздельно? Раскройте скобки.

- а. (Не)взлюбить с первого взгляда
- б. (Не)дослушать рассказ до конца
- в. (Не)добежать до финиша
- г. (Не)довыполнить домашнюю работу
- д. (Не)дооценить соперника

Задание № 10. Запишите свою фамилию. Теперь для нее:

- а. Напишите, сколько в ней слогов.
- б. Напишите, сколько в ней всего звуков.
- в. Напишите, какие мягкие согласные звуки в ней есть (если нет, то поставьте прочерк).
- г. Напишите, какие глухие согласные звуки в ней есть (если нет, то поставьте прочерк).