



**Задание № 1.** Вставьте пропущенные буквы:

- а. Д\_журный
- б. Д\_ревня
- в. Л\_мон
- г. Л\_гушка
- д. С\_ница

**Задание № 2.** Для каждого из слов в этом задании напишите синоним:

- а. Идти
- б. Подарок
- в. Союз
- г. Вежливый
- д. Кажется

**Задание № 3.** Вставьте пропущенные буквы:

- а. Па(с, сс)ажир
- б. Па(с, сс)порт
- в. Кро(с, сс)вки
- г. актри(с, сс)а
- д. Профе(с, сс)ия

**Задание № 4.** Приведите 5 примеров слов, значение которых зависит от постановки ударения (слова-омографы).

**Задание № 5.** Образуйте от имен существительных имена прилагательные. *Пример: ночь (какой) – ночной.*

- а. Дождь (какой?)
- б. Солнце (какой?)
- в. Тишина (какой?)
- г. Собака (какой?)
- д. Дверь (какой?)

**Задание № 6.** Вставьте пропущенные слова в устойчивые словосочетания (фразеологизмы):

- а. Взять быка за...
- б. Держать язык за...
- в. Затишье перед...
- г. Выжить из...
- д. Доводить до белого...

**Задание № 7.** Раскройте скобки. Слитно или раздельно нужно писать?

- а. (В)ред
- б. (У)дома
- в. (На)удачу
- г. (По)года
- д. (За)угол

**Задание № 8.** Выделите корни в словах:

- а. Подружка
- б. Умница
- в. Учиться
- г. Темнота
- д. Мореплаватель

**Задание № 9.** Образуйте форму множественного числа для слов:

- а. Повар
- б. Музей
- в. Ребёнок
- г. Котёнок
- д. Дерево

**Задание № 10.** Запишите свою фамилию. Теперь для нее:

- а. Напишите, сколько в ней слогов.
- б. Напишите, сколько в ней всего звуков.
- в. Напишите, какие мягкие согласные звуки в ней есть (если нет, то поставьте прочерк).
- г. Напишите, какие глухие согласные звуки в ней есть (если нет, то поставьте прочерк).