



Задание № 1. Вставьте пропущенные буквы:

- а. Отр(а/о)сль
- б. П(а/о)родия
- в. П(а/о)ркет
- г. Ге(а/о)логия
- д. Др(а/о)г(а/о)ценный

Задание № 2. Укажите склонение следующих слов:

- а. Дань
- б. Горе
- в. Степь
- г. Дитя
- д. Сокол

Задание № 3. Вставьте пропущенные буквы:

- а. Пр(е/и)бывать на вокзал
- б. Пр(е/и)дать форму
- в. Пр(е/и)дел терпения
- г. Пр(е/и)ступить к выполнению
- д. Пр(е/и)пираться по пустякам

Задание № 4. Выделите корни в словах:

- а. Уравнение
- б. Водопой
- в. Отеческий
- г. Переводчик
- д. Смельчак

Задание № 5. Вставьте пропущенный «ь» или «ъ»:

- а. Ад(ь/ъ)ютант
- б. Об(ь/ъ)ятия
- в. Сел(ь/ъ)д(ь/ъ)
- г. Кур(ь/ъ)езный
- д. Волеиз(ь/ъ)явление

Задание № 6. Посчитайте количество звонких согласных звуков в словах:

- а. Просьба
- б. Здесь
- в. Морозный
- г. Предположение
- д. Резкость

Задание № 7. Слитно или раздельно?

- а. Сегодня я (не)ходил гулять.
- б. Больше (не)буду обедать в этой столовой, потому что повар опять (не)досолил суп.
- в. Вчера я (не)досмотрел фильм до конца.
- г. Мне (не)доставляет практики, чтобы бегло говорить по-английски.
- д. Мне так (не)хватает моего лучшего друга!

Задание № 8. Поставьте запятые там, где необходимо:

- а. Покажите мне пожалуйста красный шарф у которого есть бахрома.
- б. Следует составить задания так чтобы было и интересно и не совсем просто.
- в. Как только встало солнце мы двинулись дальше в путь.
- г. Ребята задержались после уроков чтобы пообщаться и поиграть в футбол потому что была хорошая погода.
- д. Завтра суббота так что можно будет поспать подольше.

Задание № 9. Слитно, раздельно или через дефис?

- а. (Пол)Саратова
- б. (Пол)часа
- в. (Пол)урока
- г. (Пол)учебного года
- д. (Пол)ложки

Задание № 10. Приведите пример фразеологизма со словом и объясните его значение (своими словами):

- а. Орех
- б. Меч
- в. Пальма
- г. Мечта
- д. Ворона