



Задание № 1. Добавьте одну букву в начало или в конец так, чтобы получилось другое слово:

- | | |
|-----------|---------|
| а. КЛАД | г. КОЛ |
| б. ХОДИТЬ | д. ДРУГ |
| в. РОТ | |

Задание № 2. Выберите лишнее слово и объясните свой выбор:

карандаш, линейка, ручка, фломастер, мел

Задание № 3. Вставьте пропущенные буквы:

- а. Съедобный гри(б, п, пп)
- б. Спелый пло(д, т)
- в. Злой ро(г, к)
- г. Фонарный стол(б, п)
- д. Сиамский ко(д, т)

Задание № 4. Подберите общие слова для групп слов (обобщающие слова):

- а. Воробей, курица, сорока
- б. Бабочка, жук, паук
- в. Груша, яблоко, лимон
- г. Доктор, водитель, учитель
- д. Красный, синий, жёлтый

Задание № 5. Что означает выражение «кот заплакал»?

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| а. Маленькое горе | в. Неожиданная удача, успех |
| б. Очень мало, немного | г. Очень просто, легко |

Задание № 6. Вставьте пропущенные буквы:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| а. М(а, о)л(а, о)дой | г. К(а, о)пейка |
| б. Кр(а, о)к(а, о)дил | д. Викт(а, о)рина |
| в. М(а, о)к(а, о)роны | |

Задание № 7. Посчитайте число звуков в словах:

- | | |
|-------------|----------|
| а. Айсберг | г. Колье |
| б. Япония | д. Йемен |
| в. Магнолии | |

Задание № 8. Подберите антонимы для слов:

- | | |
|---------------|------------|
| а. Упрямый | г. Суровый |
| б. Просторный | д. Вкусный |
| в. Густой | |

Задание № 9. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

- | | |
|--------|--------|
| а. АЗС | г. СОШ |
| б. СМИ | д. КНР |
| в. ЧС | |

Задание № 10. Напишите 5 слов из 5 букв, которые нельзя разделить для переноса.