



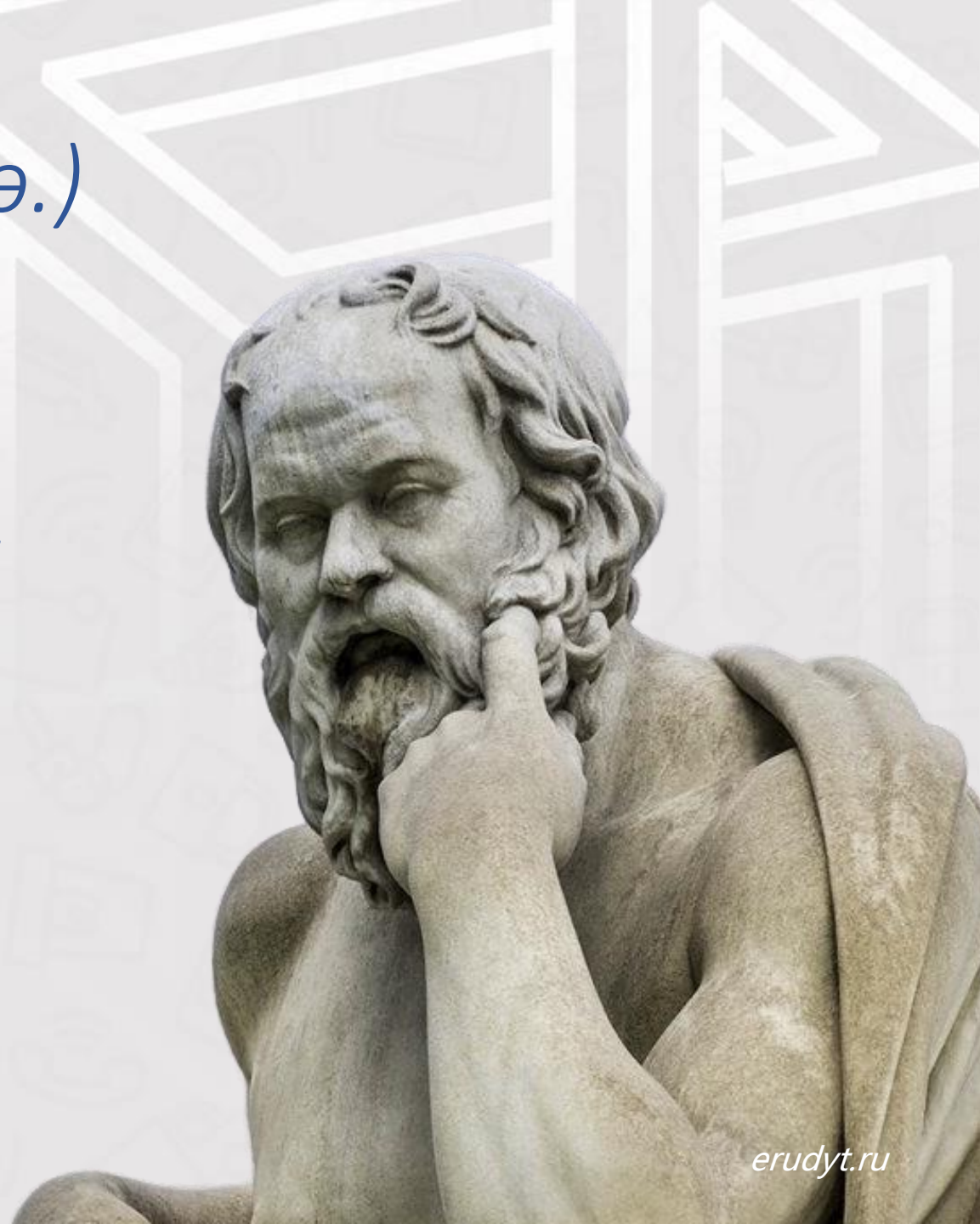
Презентация на тему:

ЗНАМЕНИТЫЕ УЧИТЕЛЯ

СОКРАТ (469–399 до н.э.)

Начнем с древнегреческого философа **Сократа**, который *разработал сократический метод — технику обучения через диалог и вопросы.*

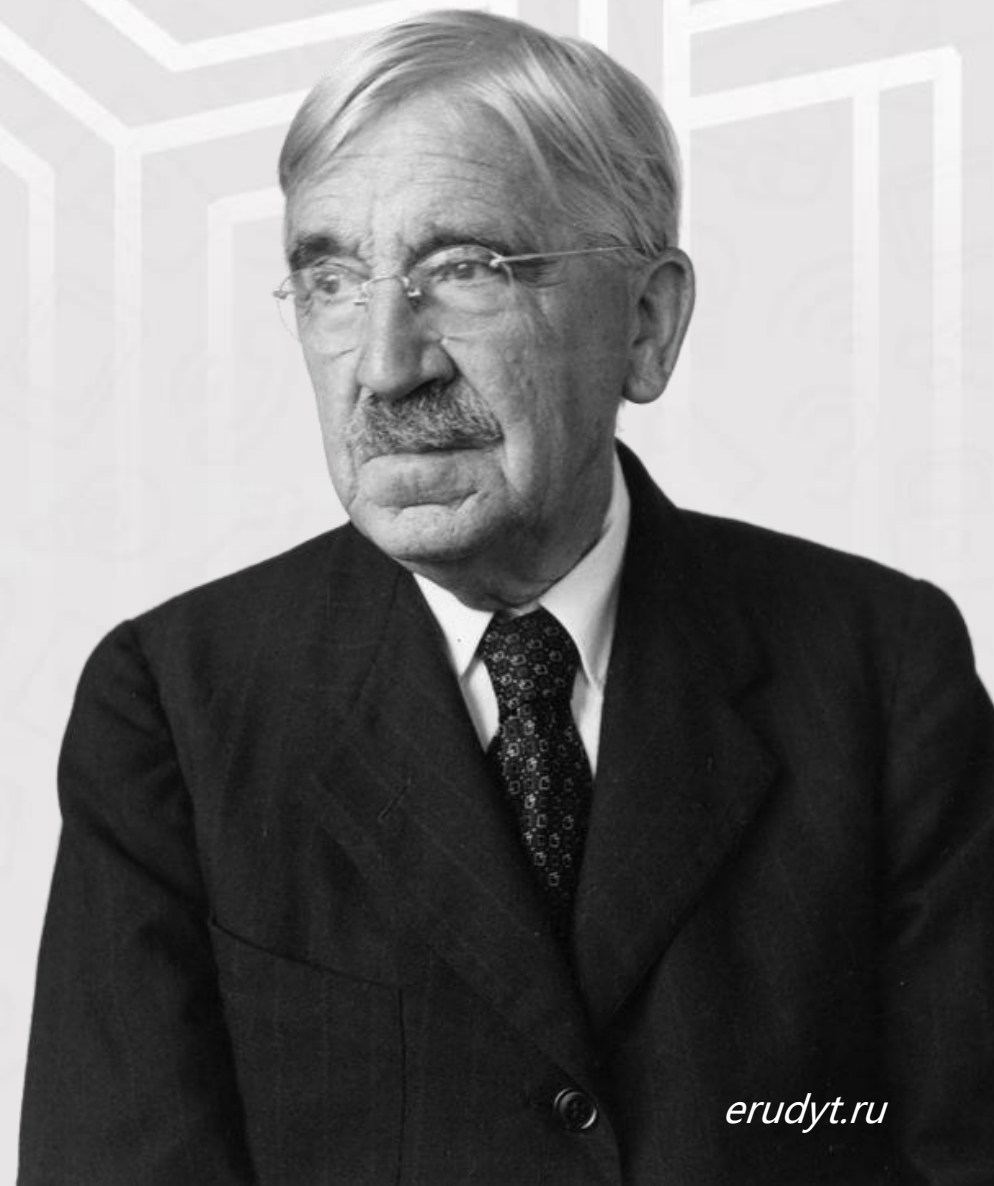
Его подход *акцентирует внимание на критическом мышлении и самопознании*, что стало основой для многих современных образовательных практик.



ДЖОН ДЬЮИ (1859–1952)

Американский философ и педагог **Джон Дьюи** *стал основоположником прогрессивного образования.*

Он подчеркивал важность опыта в обучении и активного участия учащихся в учебном процессе, что сделало его идеи актуальными и по сей день.



МАРИЯ МОНТЕССОРИ (1870–1952)

Итальянская педагог **Мария Монтессори** разработала уникальную *методику, основанную на принципах самостоятельности и активности детей.*

Ее подход к образованию *акцентирует внимание на индивидуальном развитии каждого ребенка,* что сделало ее методику популярной во всем мире.



ЛЕВ ВЫГОТСКИЙ (1896–1934)

Русский психолог и педагог **Лев Выготский** известен своими исследованиями в области развития мышления и обучения.

Он ввел *концепцию «зоны ближайшего развития»*, подчеркивая важность социального взаимодействия в процессе обучения, что оказало значительное влияние на педагогическую теорию.



АНТОН МАКАРЕНКО (1888–1939)

Антон Макаренко — выдающийся русский педагог и писатель, известный своими работами по воспитанию молодежи.

Он разработал *систему коллективного воспитания и управления*, которая успешно применялась в трудовых колониях и школах.



ВАСИЛИЙ СУХОМЛИНСКИЙ (1918–1970)

Русский педагог **Василий Сухомлинский** стал известен благодаря своим *идеям о гуманистическом подходе в образовании.*

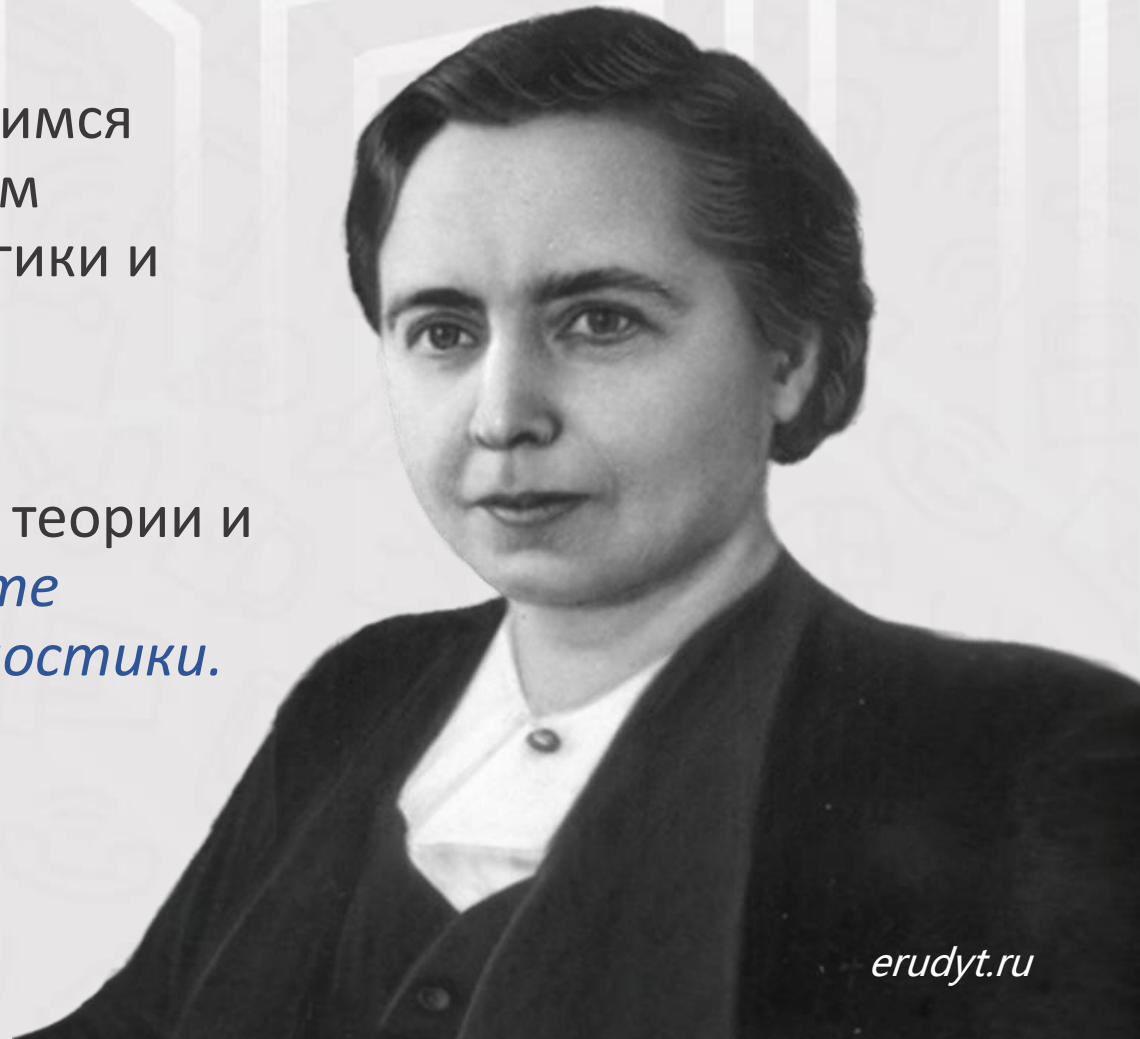
Он подчеркивал важность любви и уважения к ребенку как основополагающих принципов воспитания.



МИЛИЦА НЕЧКИНА (1910–1999)

Милица Васильевна Нечкина была выдающимся российским педагогом, психологом и автором множества научных трудов в области педагогики и психологии.

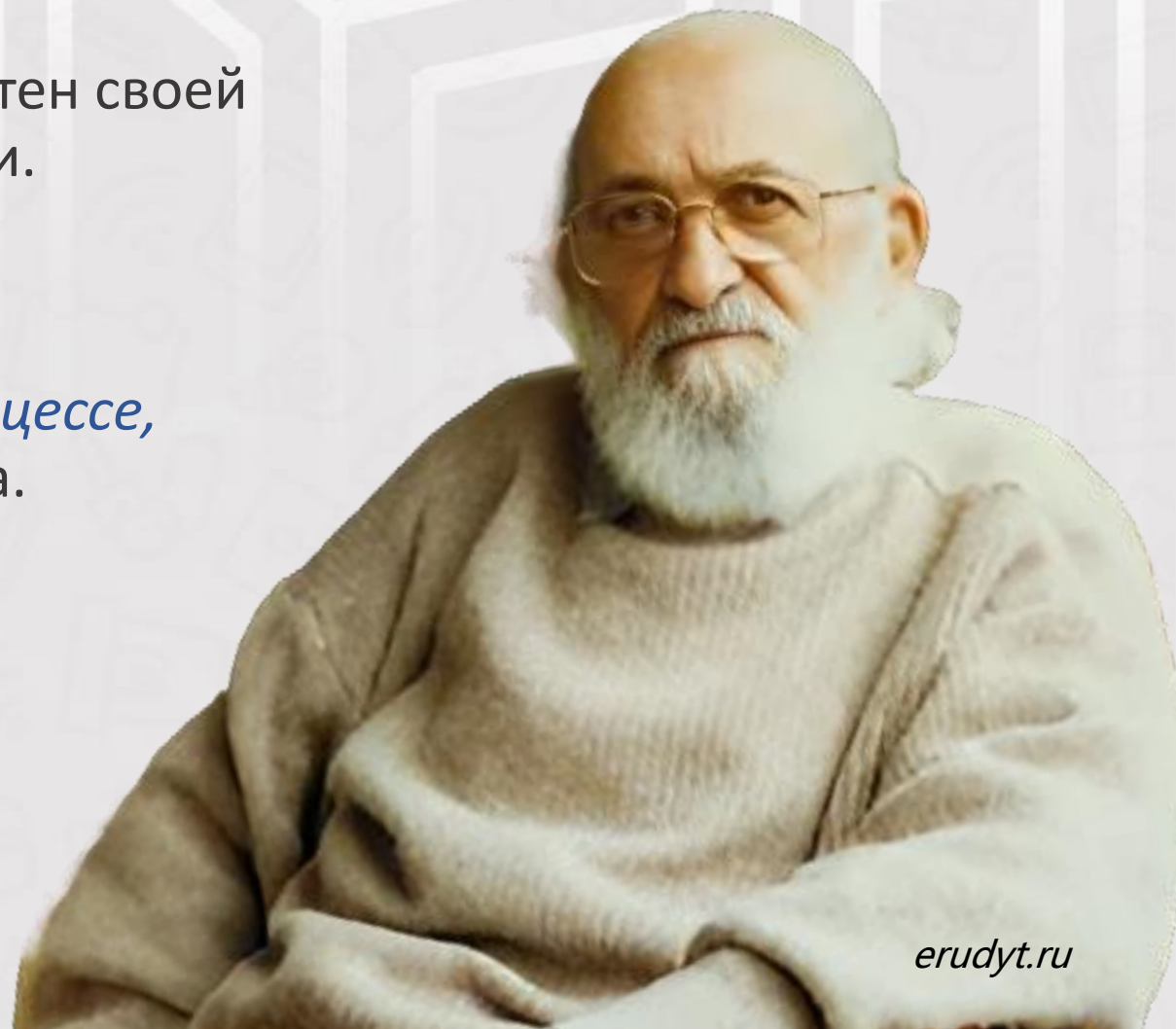
Она сделала значительный вклад в развитие теории и практики образования, особенно *в контексте детской психологии и педагогической диагностики.*



ПАУЛО ФРЕЙРЕ (1921–1997)

Бразильский педагог **Пауло Фрейре** известен своей работой в области критической педагогики.

Он акцентировал внимание *на диалоге и сознательности в образовательном процессе*, выступая против социального неравенства.



ДЖОН ХОЛТ (1923–1985)

Американский педагог **Джон Холт** стал известен благодаря своим *критическим взглядам на традиционное образование.*

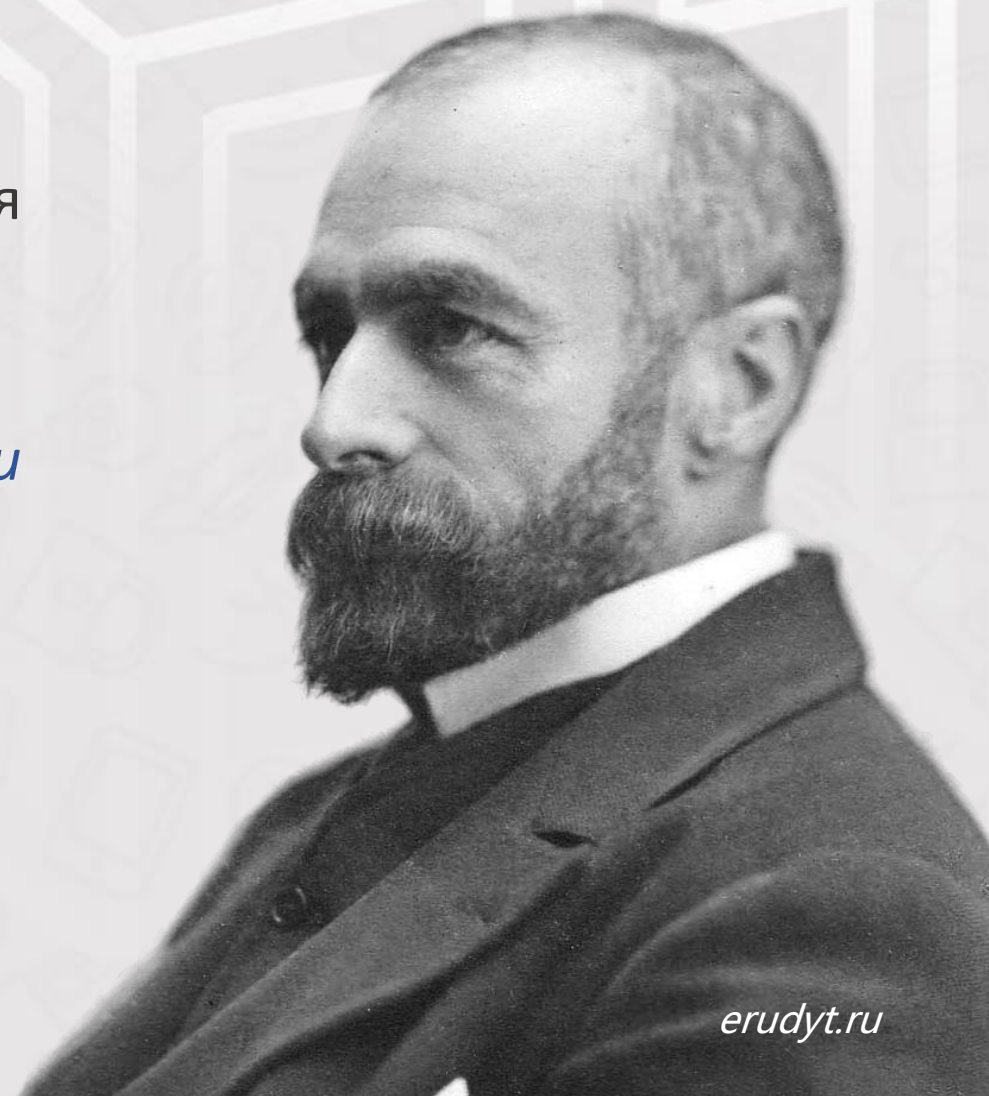
Он выступал за *домашнее обучение и свободное образование*, подчеркивая важность естественного процесса получения знаний.



ЭМИЛЬ ДЮРКГЕЙМ (1858–1917)

Французский социолог **Эмиль Дюркгейм** также сделал значительный вклад в педагогику, исследуя связь между образованием и обществом.

Он *подчеркивал роль образования в социализации индивида* и формировании гражданской ответственности.

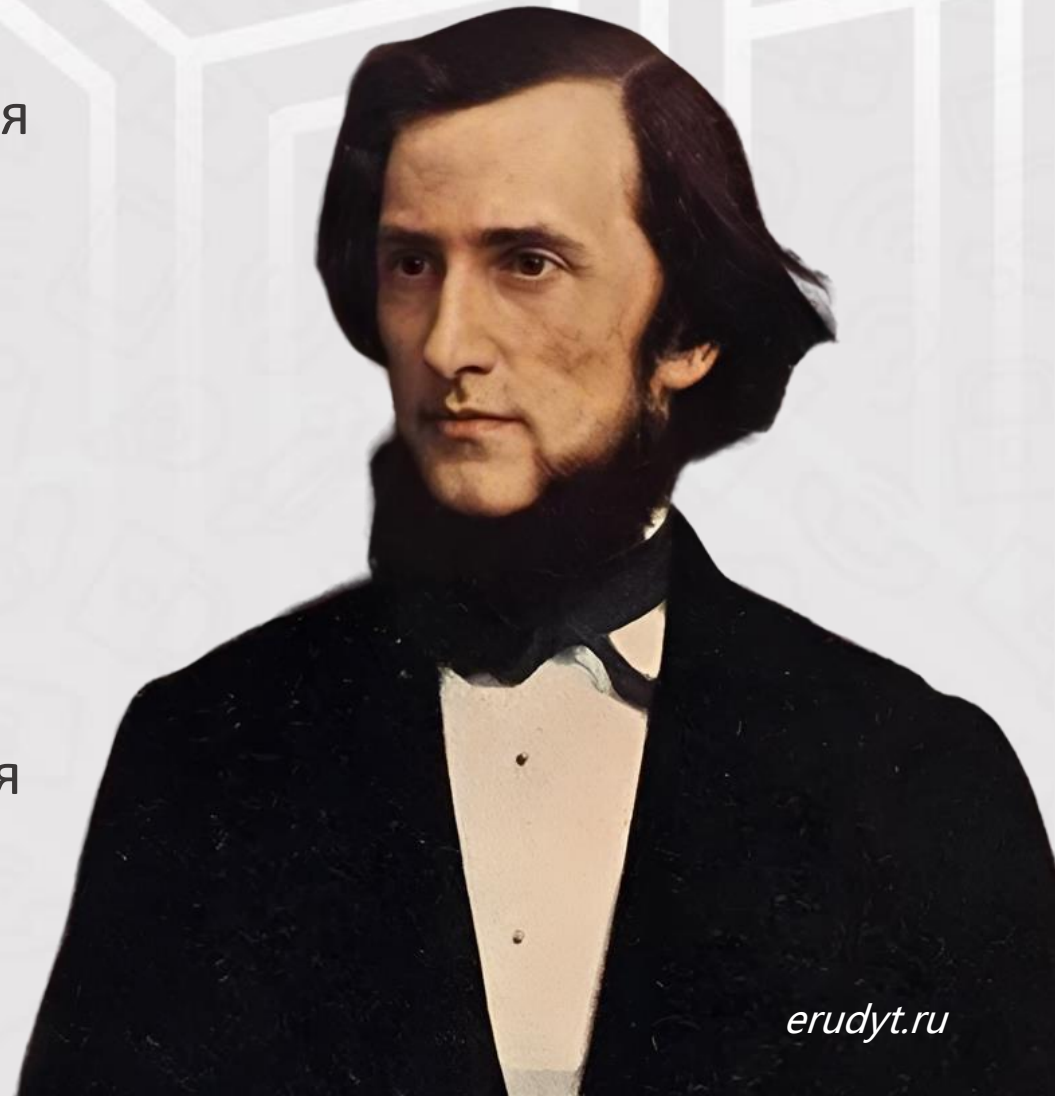


КОНСТАНТИН УШИНСКИЙ (1824–1870)

Русский педагог **Константин Ушинский** считается основоположником отечественной педагогики.

Он акцентировал внимание на значении *народного образования и роли языка в формировании личности.*

Его работы, такие как «Человек как предмет воспитания», стали классическими для изучения педагогики.

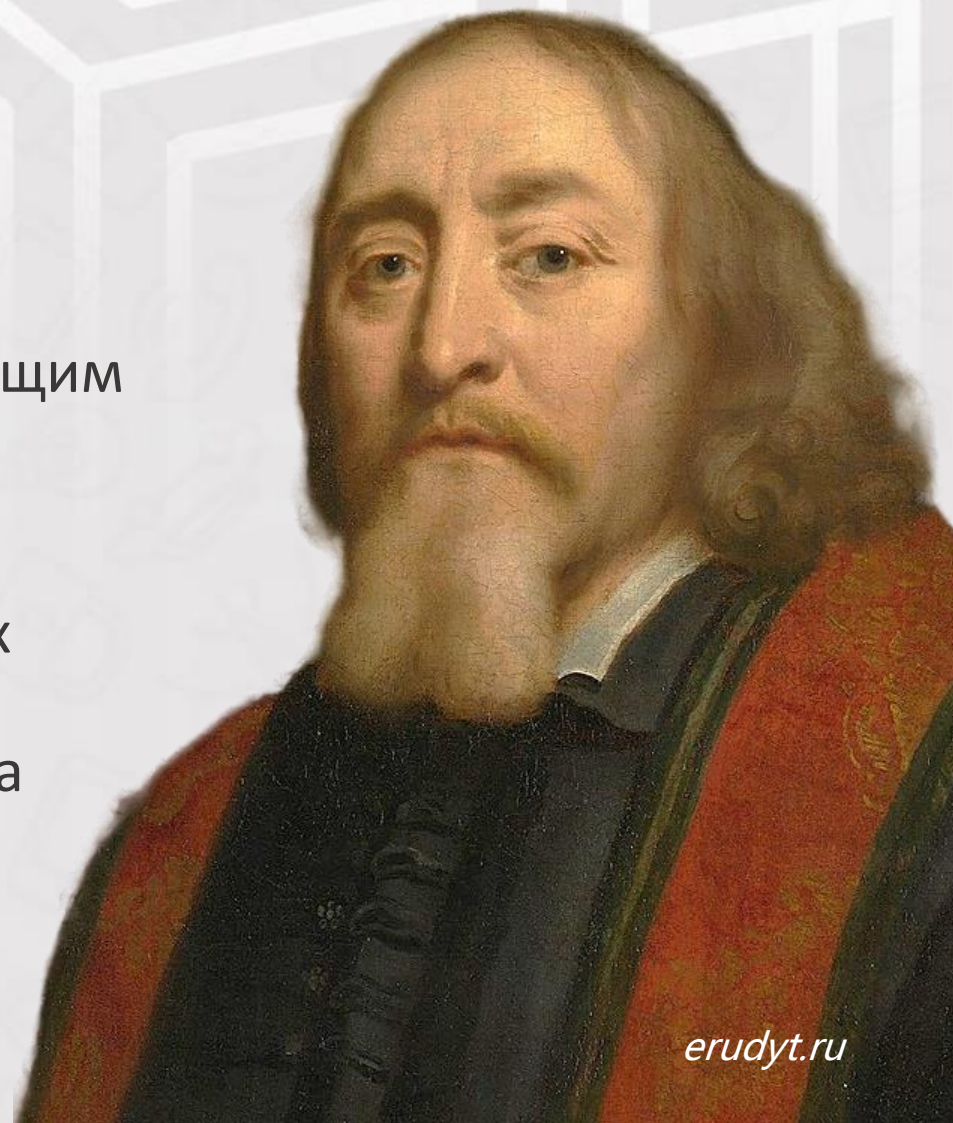


ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ (1592–1670)

Чешский педагог **Ян Амос Коменский** считается основоположником современной педагогики.

Его труд «**Великая дидактика**» стал основополагающим в области образовательной теории.

Коменский подчеркивал важность обучения на всех этапах жизни и разработал систему обучения, основанную на *естественном развитии ребенка*, а также внедрил *идею о необходимости визуальных пособий в обучении*.



Заключение

Эти великие педагоги оставили неизгладимый след в истории образования, их идеи и методы продолжают вдохновлять новых учителей и учеников по всему миру. Надеюсь, что их примеры помогут нам лучше понять важность нашего дела и стремиться к новым высотам в обучении и воспитании будущих поколений.

Спасибо за внимание!

Полезные материалы

Приглашаем студентов педагогических направлений и педагогов принять участие в онлайн-конкурсах и викторинах:

- Викторина [«Великие педагоги»](#)
- Викторина [«День учителя»](#)
- Конкурс [«Основы дошкольной педагогики»](#)
- Конкурс [«Теория обучения и воспитания»](#)
- Конкурс [«Общие вопросы педагогики»](#)
- Конкурс [«Основы педагогического мастерства»](#)
- Конкурс [«Патриотическое воспитание обучающихся»](#)