ЭРУДИТ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Презентация на тему:

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: *«День учителя: что такое уважение?»*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ***Целевая аудитория:*** 5-9 классы *(можно адаптировать под возраст)*
- ***Продолжительность:*** 45-60 минут
- ***Необходимые материалы:***

- Видеоролик *(2-3 минуты)* о труде учителя *(например, социальная реклама);*
- Презентация с визуальным рядом *(портреты учителей, цитаты, вопросы для обсуждения);*
- Маркеры, листы А3 или ватман, стикеры разных цветов;
- Музыкальное сопровождение для рефлексии *(инструментальная, спокойная композиция).*

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- *Сформировать у обучающихся понимание ценности и сути уважения, особенно в контексте отношений между учителем и учеником.*

- ***Задачи:***
  - Раскрыть понятие *«уважение»* через анализ и диалог;
  - Показать взаимный характер уважения в учебном процессе;
  - Развить навыки коммуникации, критического мышления и эмпатии;
  - Воспитать чувство благодарности и признательности к учителям.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ *(3-5 мин)*

(На экране – слайд с ребусом)

- ***Учитель:*** Здравствуйте, ребята! Сегодня наш разговор о важном мы посвящаем приближающемуся празднику – *Дню учителя.* Но говорить мы будем не только о поздравлениях. Мы поговорим об одном очень важном чувстве, которое является фундаментом любых отношений, в том числе и отношений между учеником и учителем. А чтобы понять, о чем речь, посмотрите на экран.
- Ученики отгадывают слово. *Тема нашего сегодняшнего разговора: «День учителя: что такое уважение?»*

ВВОДНАЯ БЕСЕДА АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ *(5-7 МИН)*

- ***Учитель:*** Слово «уважение» мы слышим часто. А как бы вы объяснили *своими словами*, что оно означает?
- Ребята высказывают свои версии. Учитель записывает ключевые слова на доске *(например: ценить, принимать, считаться с мнением, признавать заслуги, быть вежливым и т.д.).*
- ***Учитель:*** Отлично! А теперь давайте посмотрим, как об этом говорят мудрые люди.
  - *На экране – слайд с цитатами (например, «Уважение – это улица с двусторонним движением» и «Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где заканчивается его влияние»).*
- ***Учитель:*** Как вы понимаете эти фразы? Почему уважение – «двустороннее движение»? Что имел в виду автор, говоря о «вечности»?

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ

(15 МИН)

ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ ВИДЕО *(5 МИН)*

- ***Учитель:*** Давайте посмотрим короткий ролик, который поможет нам глубже прочувствовать тему нашего разговора.
  - Просмотр *видеонарезки (например, кадры работы учителя: объяснение у доски, проверка тетрадей ночью, поддержка ученика, радость от его успехов).*

- ***Вопросы для обсуждения после просмотра:***

- Что вы чувствовали, глядя на эти кадры?
- Какие моменты из ролика вы могли бы назвать проявлением уважения учителя к ученику? *(вера в силы, терпение, забота);*
- А как ученик на этих кадрах проявляет уважение к учителю? *(внимание, старание, желание учиться).*

РАБОТА В ГРУППАХ «ДЕРЕВО УВАЖЕНИЯ» *(10 МИН)*

- ***Класс делится на 3-4 группы.***
  - Каждая группа получает лист А3 с нарисованным деревом *(только ствол)* и стикеры в виде листочков.
- ***Задание для групп:***
  - *1 группа:* Напишите на листочках-стикерах, какие поступки ученика являются проявлением уважения к учителю? *(Например: внимательно слушать, говорить «спасибо» в конце урока, готовиться к занятиям).*
  - *2 группа:* Напишите, какие поступки учителя показывают его уважение к ученикам? *(Например: справедливость, готовность помочь, интерес к нашему мнению).*
  - *3 группа:* Напишите, как уважение связано с *Днем учителя?* В чем мы можем его проявить особенно ярко в этот день?
- ***Группы заполняют «крону» своего дерева стикерами и затем представляют результаты.***
  - *Готовые «деревья» вешаются на доску, создавая общую «аллею уважения».*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. РЕФЛЕКСИЯ И ДЕЙСТВИЕ *(7-10 МИН)*

- ***Учитель:*** Ребята, посмотрите, какая богатая крона у нас получилась! Вы замечательно справились с заданием. Уважение действительно состоит из множества больших и маленьких поступков, которые мы совершаем каждый день.
- ***Учитель:*** А теперь давайте подумаем, что лично я могу сделать уже завтра, чтобы проявить уважение к своему учителю? Не обязательно глобальное. Что-то небольшое, но важное.
  - Ученики по желанию делятся своими мыслями *(например: «поднять руку и поблагодарить учителя в конце урока», «не пользоваться телефоном на уроке», «сделать открытку»).*
- ***Творческое задание*** *(по времени):* Предложите ребятам на обратной стороне своего стикера написать *одно слово,* которое ассоциируется у них с любимым учителем *(например: мудрость, доброта, вдохновение, поддержка)*, и прикрепить его к общему плакату-коллажу с фотографиями учителей школы *(заранее подготовленному).*

ОКОНЧАНИЕ. РИТУАЛ ЗАВЕРШЕНИЯ (2-3 МИН)

- ***Учитель:*** Спасибо вам за этот искренний и важный разговор. Уважение – это не просто слово. Это действие. Это выбор, который мы делаем каждый день. И в преддверии Дня учителя у нас есть прекрасная возможность сделать этот выбор и показать нашим наставникам, как мы их ценим.

- ***Напоследок:*** Давайте встанем и почтим труд всех учителей *аплодисментами* – это тоже знак уважения и благодарности!

Под спокойную музыку классный час завершается.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Создайте доверительную атмосферу, где нет неправильных мнений.
- Поощряйте даже самые простые ответы учеников.
- Будьте готовы поделиться и своим личным примером из школьной жизни

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Онлайн-викторины для школьников и педагогов:

- Викторина **«День учителя»**
- Викторина **«Великие педагоги»**

Онлайн-конкурсы по педагогике для учителей:

- Конкурс **«Общая педагогика»**
- Конкурс **«Принципы психологии воспитания»**
- Конкурс **«Педагогические термины»**