

Презентация на тему:

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: *«О городах России. Ко Дню народного единства»*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Целевая аудитория:** 7-11 классы (можно адаптировать для 6-7 классов).
- **Продолжительность:** 45-60 минут.
- **Необходимые материалы:**
 - Мультимедийная презентация с видеороликами и изображениями: «Россия – страна возможностей» (о проектах для малых городов), «Многоликая Россия» (красивые виды городов с акцентом на разные культуры).
 - Раздаточный материал: карточки с названиями городов и их кратким описанием, стикеры, фломастеры, листы А3.
 - Фоновая музыка: инструментальные композиции с национальным колоритом разных регионов России.



ЦЕЛИ

- **Образовательная:** Познакомить с древнейшими городами России, их вкладом в историю и культуру; раскрыть понятия «культурный код», «малая родина»; показать разнообразие культур, языков и традиций народов РФ на примере городов.
- **Развивающая:** Развивать критическое мышление, умение анализировать информацию, работать в команде, публично выступать.
- **Воспитательная:** Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности, уважения к культурному наследию и истории своей страны, гордости за свою малую родину.



СТРУКТУРА КЛАССНОГО ЧАСА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

МОТИВАЦИЯ *(5 минут)*

(На экране — коллаж из фотографий самых разных городов России: от Калининграда до Владивостока, от крупных мегаполисов до маленьких провинциальных городков. Звучит спокойная музыка.)

- **Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня наш *«Разговор о важном»* мы посвящаем предстоящему государственному празднику – *Дню народного единства*. Но поговорим мы о нем через необычную призму – через историю, культуру и судьбу российских городов.
- **Учитель:** Посмотрите на эти изображения. Что их объединяет? *(Ребята высказываются: все это Россия, все это наши города)*. Совершенно верно. Россия – это не просто территория на карте. Это, в первую очередь, люди и места, где они живут. Города, большие и малые, – это живые организмы, хранящие память веков. Сегодня мы узнаем, как в судьбе одного города может отражаться судьба всей страны, и как многообразие культур укрепляет, а не разделяет наше государство.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(30 минут)

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

«ГОРОДА-ЛЕТОПИСЦЫ» (10 минут)

- **Учитель:** Давайте совершим небольшое путешествие во времени. Назовите, какие древнейшие города России вы знаете? *(Ребята называют: Великий Новгород, Псков, Владимир, Суздаль, Ярославль, Ростов Великий, Дербент и др.).*

(Учитель дополняет, на слайдах появляются изображения этих городов)

- **Дербент (Дагестан)** – один из древнейших «живущих» городов мира, ему более 2000 лет. Ворота между Европой и Азией, перекресток цивилизаций и культур.
- **Великий Новгород** – отец русских городов, колыбель российской демократии, где вече решало важнейшие вопросы. Здесь были найдены берестяные грамоты – голоса наших предков.
- **Владимир и Суздаль** – сокровищница белокаменного зодчества, сердце Северо-Восточной Руси.
- **Казань** – город, где веками переплетаются православная и мусульманская культуры, символ успешного единства народов.
- **Учитель:** Каждый из этих городов – это не просто набор улиц и зданий. Это – хранитель культурного кода. Как вы понимаете это выражение? *(Обсуждение с классом).* **Культурный код – это уникальные смыслы, традиции, символы, память о подвигах и трагедиях, которые передаются из поколения в поколение.** Изучая историю древнего города, мы читаем живую книгу истории нашего Отечества.

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

«ОДИН ГОРОД – ОДНА ИСТОРИЯ» *(10 минут)*

- Класс делится на 3-4 группы. Каждая группа получает карточку с названием города и его краткой характеристикой. **Примеры карточек:**
- **Санкт-Петербург.** Город-порт, «окно в Европу», символ имперской мощи России, переживший блокаду. Культурная столица.
- **Калининград.** Самый западный анклав России. Бывший немецкий Кёнигсберг. Город с европейской архитектурой и русской душой, родина философа Канта.
- **Владивосток.** «Ворота России в Азию», столица Тихоокеанского флота. Город на стыке культур, с уникальной природой.
- **Екатеринбург.** Столица Урала, «опорный край державы». Ключевой промышленный центр, город на границе Европы и Азии.
- **Задание для групп:** За 5 минут подготовить краткий рассказ *(2-3 минуты)* о своем городе, ответив на вопросы:

Какую роль этот город сыграл в истории России? Какие народы и культуры здесь переплелись? Что в его облике или истории говорит о единстве и многообразии России?

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ГРАЖДАН *(10 минут)*

(После выступлений групп учитель обобщает)

- **Учитель:** Спасибо за интересные рассказы! Вы показали, что Россия – это мозаика из уникальных городов, каждый из которых вносит свой вклад в общее дело. Но что происходит с городами сегодня, особенно с малыми?
(Ребята могут высказаться о проблемах: отток молодежи, безработица и т.д.).
- **Учитель:** Да, у малых городов есть свои вызовы. Но государство понимает их важность. *Существуют государственные программы развития, например:*
 - Программы развития малых городов и поселений.
 - Проект формирования комфортной городской среды.
 - Программы поддержки предпринимательства в моногородах.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ГРАЖДАН *(10 минут)*

- **Учитель:** Однако, сила государства – в его гражданах. Что можем сделать мы с вами для развития своей малой родины? *(Обсуждение в формате «мозгового штурма»)*.
 - Участвовать в волонтерских акциях по благоустройству.
 - Продвигать свой город в соцсетях *(вести блог, снимать красивые фото)*.
 - Участвовать в краеведческих исследованиях, восстанавливать историческую память.
 - Создавать свой бизнес, ориентированный на местные сообщества и туристов.
 - Участвовать в программах молодежного предпринимательства.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

РЕФЛЕКСИЯ (5 мин)

Акция «Сердце России – в моем городе»

- **Учитель:** Ребята, у каждого из вас есть своя малая родина – город, поселок, деревня, где вы родились или который считаете своим. Давайте создадим общую карту наших сердец.

На доске крепится большой контур карты России.

- Каждый ученик получает стикер в форме сердца. На стикере нужно написать название своего города/поселка и одно слово-асс(например: «Тула – самовар», «Суздаль – сказка», «Сочи – море»).
- Ученики по очереди выходят к карте, *называют свой город и слово-ассоциацию*, которое передает его дух город и слово-ассоциацию и приклеивают сердце на контур карты.
- **Учитель:** Посмотрите, как много этих сердец! Они все разные, но вместе они составляют единое и сильное тело нашей страны – России. День народного единства – это праздник, который напоминает нам, что наша сила – в этом самом единстве. В единстве народов, культур, поколений и, конечно, в единстве наших городов, больших и малых, древних и молодых.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Итоговые слова:** Изучая города России, мы изучаем себя. Заботясь о своей малой родине, мы укрепляем всю страну. Помните, что будущее вашего города, а значит, и будущее России, зависит и от вас. Будьте активными, любознательными и равнодушными гражданами своей великой страны.

Классный час завершается под государственный гимн Российской Федерации или патриотическую песню (например, «С чего начинается Родина»)

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Викторины Центра «Эрудит» для школьников 1-11 классов, студентов и учителей:

- Викторина [«Когда мы едины – мы непобедимы!»](#)
- Викторина [«Народы России»](#)
- Викторина [«С чего начинается Родина?»](#)
- Викторина [«Дороги России»](#)
- Викторина [«Города России»](#)

Конкурсы на Эрудит.Онлайн для учащихся и педагогов:

- Конкурс по окружающему миру [«Символы России»](#)
- Конкурс по географии [«Административно-территориальное устройство РФ»](#)
- Конкурс по географии [«Транспортная система России»](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- **По возможности, пригласите гостя** – известного в вашем городе краеведа, общественного деятеля или представителя местной администрации, который расскажет о конкретных проектах развития.
- **Можно подготовить небольшую викторину с вопросами** о городах России с символическими призами.
- **Для домашнего задания предложите ученикам написать эссе-размышление** на тему: *«Каким я вижу свой город через 10 лет и что я могу сделать для этого?»*.

