



Презентация на тему:

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: *«Разные поколения: как понять друг друга?»*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Целевая аудитория:** 7-11 классы.
- **Продолжительность:** 45-60 минут.
- **Форма проведения:** дискуссия с элементами тренинга и творческой работы.
- **Необходимые материалы:**
 - Маркеры, листы формата А3, А4;
 - Музыкальное сопровождение для рефлексии (*спокойная, инструментальная музыка*);
 - Презентация (*слайды с ключевыми тезисами, цитатами, вопросами*);
 - Мультимедийный проектор и экран.



ЦЕЛИ

- **Образовательная:** Осмыслить понятие «семья» как базовую ценность личности и общества, сформулировать основные причины непонимания между поколениями.
- **Развивающая:** Развивать навыки коммуникации, эмпатии, критического мышления и умения аргументировать свою точку зрения.
- **Воспитательная:** Способствовать укреплению уважительного отношения к старшему поколению, формированию бережного отношения к семейным традициям и ценностям.



СТРУКТУРА КЛАССНОГО ЧАСА

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ *(5 минут)*

(Звучит спокойная, теплая музыка. На экране — слайд с темой классного часа и эпиграфом.)

Эпиграф: «Семья – это не просто важная вещь, это все».

(Майкл Дж. Фокс)

- **Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень душевный и важный разговор. Разговор о самом близком – о семье. О тех людях, с которыми мы делим и радости, и трудности. Но часто бывает так, что даже с самыми близкими нам сложно понять друг друга. Почему? Давайте вместе попробуем найти ответы.

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ АКТУАЛИЗАЦИЯ *(7 минут)*

Упражнение «Ассоциации»

- **Учитель:** Первое, с чего мы начнем, — это слово *«СЕМЬЯ»*. Что вы чувствуете, когда слышите это слово? Какие ассоциации, образы, эмоции у вас возникают? Называйте, не задумываясь.

(Ученики по цепочке называют слова-ассоциации. Учитель кратко фиксирует ключевые на доске или на листе А3. Скорее всего прозвучат: дом, родители, любовь, поддержка, забота, уют, конфликты, непонимание, традиции, праздники и т.д.)

- **Учитель:** Посмотрите, какие разные ассоциации! Семья — это и опора, и иногда — поле для споров. Сегодня мы поговорим о том, как сделать так, чтобы опоры и понимания было больше.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(30-35 минут)

МИНИ-ЛЕКЦИЯ «ПОЧЕМУ МЫ РАЗНЫЕ?»

(8 мин)

(На экране — слайды с визуализацией «разрывов» между поколениями.)

- **Учитель:** Конфликт «отцов и детей» был всегда. Но сегодня он ощущается особенно остро. Почему?
- **Разная скорость жизни:** Бабушки и дедушки жили в более стабильном, предсказуемом мире. Ваши родители — на стыке эпох. А вы родились в век цифровых технологий, когда все меняется мгновенно.
- **Разные ценности:**
 - **Старшее поколение:** Коллективизм, трудолюбие, уважение к авторитетам, бережливость.
 - **Молодое поколение:** Индивидуализм, самореализация, свобода самовыражения, быстрое потребление.
 - **Разные источники информации:** Вы черпаете знания из интернета, они — из книг и личного опыта.
 - **Разный язык:** Ваш язык полон сленга, англицизмов, мемов. Их язык может казаться вам устаревшим.
- **Вывод:** Мы не просто люди разного возраста. Мы в какой-то степени люди из разных «миров». И чтобы понять друг друга, нужно приложить усилия.

РАБОТА В ГРУППАХ «БАРЬЕРЫ И МОСТЫ» (15 минут)

- **Учитель:** Давайте разделимся на 3 группы. Каждая группа получит задание.
- **Группа 1 (фокус на детей/подростков):** **Задание:** Составьте список «Типичные фразы родителей/бабушек/дедушек, которые нас раздражают». (Например: «Вот в мое время...», «Опять в телефоне сидишь!», «Ты ничего не понимаешь в жизни!»). **Вопрос для обсуждения:** Что, по вашему мнению, стоит за этими фразами? Какая настоящая тревога или забота?
- **Группа 2 (фокус на родителей):** **Задание:** Попробуйте встать на место родителей. Составьте список «Типичные фразы или поступки детей, которые беспокоят старших». (Например: «Отстань!», «Вы ничего не понимаете!», Постоянное использование гаджетов за обеденным столом). **Вопрос для обсуждения:** Какие чувства вызывают эти слова и поступки у родителей? (Обида, страх, беспомощность).
- **Группа 3 (эксперты-миротворцы):** **Задание:** Ваша задача – построить «мостики». Придумайте, как можно перевести конфликтную фразу в диалог. Разработайте 3-4 правила бесконфликтного общения в семье. (Например: «Давай послушаем друг друга, не перебивая», «Я-высказывания»: «Я расстраиваюсь, когда...» вместо «Ты всегда...»).
- **После работы (5-7 мин):** Представители от каждой группы представляют свои результаты. Учитель обобщает и фиксирует «барьеры» и «мостики» на доске.

ИНТЕРАКТИВНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СУНДУК СЕМЕЙНОЙ МУДРОСТИ» (7 минут)

- **Учитель:** А теперь давайте поговорим о самом ценном, что есть в семье, – о передаче опыта.
- **Вопрос к классу:** Чему ценному вас научили ваши бабушки, дедушки или родители? Что вы умеете делать благодаря им?

(Возможные ответы: готовить фирменное блюдо, рыбачить, мастерить, шить, разбираться в классической музыке, сажать растения, чинить вещи).

- **Вопрос:** А чему вы могли бы научить их вы? *(Например: пользоваться мессенджером, делать сторис, находить информацию в интернете, разбираться в современной музыке/кино).*
- **Вывод:** Обмен опытом – это улица с двусторонним движением. Когда мы учим и учимся друг у друга, мы становимся ближе.



РЕФЛЕКСИЯ

«ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ» (5 мин)

(Включается спокойная музыка. Учитель раздает каждому ученику небольшие красивые листочки в форме сердца или дерева).

- **Учитель:** Ребята, давайте завершим наш разговор небольшим творческим заданием. Представьте, что через много лет вы будете читать это письмо сами себе или своим детям. Напишите на этом листочке одну семейную ценность, которую вы хотите сохранить и передать дальше. Это может быть всего одно слово или короткая фраза.

(Ученики пишут. По желанию, несколько человек могут зачитать свои записи. Листочки можно прикрепить на специально подготовленный плакат с изображением дерева, получится «Древо семейных ценностей»).



ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(3 минуты)*

- **Учитель:** Сегодня мы с вами убедились, что разные поколения – это не противоборствующие стороны, а разные голоса в одном хоре под названием «Семья». Непонимание – это не приговор. Это повод начать диалог. Услышать, а не просто слушать. Проявить терпение и уважение.
- Бережное отношение друг к другу, готовность учиться и учить – это и есть тот путь, который ведет к настоящему взаимопониманию, позитивным изменениям и вашему взрослению как мудрых, чутких людей. Спасибо вам за искренность и активность! Давайте беречь и ценить свои семьи.

(На прощание на экране появляется финальный слайд с цитатой):

«Самое большое наследство, которое можно оставить детям, — это не деньги и не вещи, а наследие честного имени и пример порядочной жизни».

(Т. Рузвельт)

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- **Создавайте доверительную атмосферу.** Не допускайте осуждения и насмешек.
- **Будьте готовы к личным, возможно, грустным историям.** Важно дать ребенку высказаться и поддержать его.
- **Если кто-то из детей не хочет говорить, не заставляйте.** Можно предложить выразить свое мнение письменно.
- **Акцентируйте внимание на позитивных примерах и решениях, а не только на проблемах.**
- Приглашаем принять участие в онлайн-викторине о семейных ценностях **«Семьёй дорожить – счастливым быть»!**

