ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ СПОРТИВНЫХ ИГР

Гаранина К.Д., учитель физической культуры

 МБОУ «Гимназия №179 центр-образования», Казань, Россия

**Актуальность.** Развитие современного общества, научно-технический прогресс оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на все сферы жизни деятельности человека. Так в образовании произошло не только значительное изменение методики обучения, но и отмечается ухудшение состояния физического и психического здоровья детей вследствие учебной перегрузки. Основным фактором ухудшения здоровья и физической подготовленности учащихся является, по-нашему мнению, снижение двигательной активности детей. Основной потенциал развития успешного общества – человеческий сегодня, несомненно, находится под угрозой, что обуславливает необходимость разработки новых подходов, методик, технологий развития личности подрастающего поколения. Приоритетным направлением в развитии этой области системы образования является разработка теоретико-методологических основ формирования физической культуры личности и здорового образа жизни детей и подростков. Таким образом, очевидна необходимость совершенствования личности современных школьников в направлении формирования у них мотивации к занятиям физической культурой и спортом, как основы здорового образа жизни.

**Цель исследования.** Совершенствование образовательного процесса по физической культуре в средних классах посредством формирования мотивации к занятиям физической культурой.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Сегодня в педагогике физической культуры разрабатываются новые теоретико-практические рекомендации по проблемам физического воспитания школьников. Особенно актуально это для учащихся средних классов, потому что именно в этом возрасте закладываются основы личной физической культуры, фундамент здоровья и здорового образа жизни человека. Однако состояние здоровья и уровень физической подготовленности школьников остается низким, основной причиной этого, на наш взгляд, является отсутствие у школьников устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Об этом свидетельствуют данные многочисленных исследований, по которым большинство учащихся по окончании школы имеют неудовлетворительный уровень двигательной активности, активное положительное отношение к занятиям физической культурой у современных школьников сменилось на пассивно положительное [1, 2, 5]. На основании изучения различных средств и методов формирования мотивации нами была разработана экспериментальная технология формирования мотивации на уроках спортивных игр. **Основная цель технологии:** повышение двигательной активности физической подготовленности учащихся средних классов и формированию мотивации каждого обучающегося, как основного условия развития личности ученика.

В процессе реализации экспериментальной технологии решались следующие задачи:

1. Провести мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья школьников. 2. Организовать внедрение форм и методов обучения на уроках и внеклассных мероприятиях, средствами материально-технической базы школы.

3. Дать знания учащимся о физической культуре и спорте.

4. Сформировать и развить двигательные умения и навыки, привить способности к рациональному выполнению физических упражнений средствами спортивных игр.

5. Воспитать активную жизненную позицию, нравственные и волевые качества, способствующие сознательной потребности в занятиях физической культурой и спортом. Мотивы, формируемые в процессе применения экспериментальной технологии: оздоровительные – укрепление здоровья и профилактика заболеваний; эмоциональные – получение удовольствия, хорошее настроение; коммуникативные – взаимодействие с одноклассниками во время занятий и во внеурочной деятельности; познавательные – удовлетворение интересов школьников.

Ценность спортивных игр характеризуется коллективностью, положительным эмоциональным фоном, соревновательностью и т.д. Спортивные игры включают все основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, метание и др.), комплексно воздействуют на развитие физических способностей (ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость) [3].

Эффективным средством формирования мотивации к занятиям физической культурой на уроке и во внеурочной деятельности (на секционных занятиях, в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях) является создание ситуаций успеха. Для этого в экспериментальной технологии применялись следующие педагогические приемы:

- самооценка самочувствия в подготовительной и заключительной частях урока;

- ведение дневника самонаблюдений (оценивание учителем проведенных наблюдений в конце каждой четверти);

- «Путь Чемпиона» – оценка личных достижений каждого учащегося.

Для разработки технологии развития мотивации к занятиям физической культурой у школьников средних классов нами систематизировать средства, методы и формы организации учебной деятельности детей с учетом их индивидуальных способностей, потребностей и интересов.

Список литературы: 1. Бальсевич, В. К. Концепция физического воспитания детей и молодежи / В. К. Бальсевич // Материалы Международного конгресса «Физическая культура, спорт и здоровье нации». – Санкт Петербург, 1996. – С. 25-33. – Текст : непосредственный. 637 2. Безверхняя, Г. В. Возрастная динамика мотивационных приоритетов школьников к занятиям физической культурой и спортом / Г. В. Безверхняя. – Москва: Логос, 2004. – Текст : непосредственный. 3. Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко, Н. А. Серебренникова, В. П. Шаган, С. О. Солдатова учебно-методическое пособие. – Казань: Издательство: Отечество, 2019. – С. 171. – Текст : непосредственный. 4. Ирхин, В. Н. Педагогическое стимулирование ценностного отношения подростков к здоровью средствами физической культуры / Ирхин В. Н., Коваленко И. А // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – №3, 2011. – С. 7-10. – Текст : непосредственный. 5. Матвиенко, О. В. Информационно-образовательный портал «Азбука баскетбола» / О. В. Матвиенко, Н. А. Серебренникова // В сборнике: «Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО : материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 2016. – С. 56-58. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.