Е. Д. Карманова

**Оценка периодов правления русских монархов**

1) Софья Алексеевна (1682 - 1689 гг.)

«Если не считать Екатерины Великой, которая даже не была русской по происхождению, царевна Софья являет собой самую решительную и способную женщину, когда-либо правившую в России» (Л. Хьюз).

Аргументы «За»:

- имела хорошее образование — ее учителем был Симеон Полоцкий;

- открыла Славяно-греко-латинскую академию в 1687 году — первое высшее учебное заведение в Русском государстве;

- заключила Вечный мир с Польшей в 1686 году;

- заключила Нерчинский договор с Китаем в 1689 году — были впервые определены отношения и граница между государствами

2) Петр I (1682 - 1725 гг.)

«А Петр Великий, который один есть целая всемирная история!»

А.С. Пушкин. Из письма к П.Я. Чаадаеву. 19 октября 1836 г.

Курфюрстина София Ганноверская: «Это государь одновременно и очень добрый, и очень злой, у него характер — совершенно характер его страны. Если бы он получил лучшее воспитание, это был бы превосходный человек, потому что у него много достоинства и бесконечно много природного ума».

«То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник

Он всеобъемлющей душой

На троне вечный был работник».

А. С. Пушкин

Реформы Петра I:

- духовная сфера: создание ассамблей, школ, Морской академии, Кунсткамеры, празднование Нового года обретает новые обряды — например, наряжать елку, требования к внешнему виду людей — нельзя носить бороду; издание книги «Юности честное зерцало»

- экономическая сфера: протекционизм — политика, которая предполагает преобладание экспорта (вывоза товаров) над импортом (ввозом товаров),   
а также поддержку государством своих производителей; строительство заводов

- политическая сфера: создание новых органов власти — Сенат (1711 год), коллегии (1717 -1721 гг.), Синод, прокуратура

- социальная сфера: была проведена перепись населения (1710 год)

- создание регулярной армии: с 1705 года — рекрутские наборы в армию

3) Анна Иоанновна (1730 - 1740 гг.)

«…весь образ правления при Анне Иоанновне были несовершенны и даже вредны для государства». Б. Х. Миних

Аргументы «За»:

- не было серьезных реформ;

- затея с Ледяным домом

- бироновщина: засилье иностранцев

Аргументы «Против»:

- реформа: срок службы дворянства — 25 лет;

- Бирон развивает коневодство, от которого зависит промышленность;

- засилье иностранцев было и до этого;

- Итог русско-турецкой войны 1735-1739 гг. — возвращение Азова

4) Елизавета Петровна (1741-1761 гг.)

По мнению В.О. Ключевского, Елизавета Петровна была «умной и доброй, но беспорядочной и своенравной русской императрицей».

«Веселая царица была Елизавет,

Поет и веселится,

Порядку только нет»

А. К. Толстой

Аргументы «За»:

- почти не занималась государственными делами;

- устраивала балы и маскарады, имела 15.000 платьев, вела ночной образ жизни, так как боялась дворцового переворота;

- оставила после себя пустую казну

Аргументы «Против»:

- покровительствовала науке и искусству: именно при Елизавете Петровне был открыт Московский университет в 1755 году, строился Зимний собор;

- Елизавета отменила внутренние таможенные пошлины в 1754 году, что положительно отразилось на экономике страны;

- Елизавета Петровна объявила Семилетнюю войну, в которой Россия одержала великие победы - русские взяли Берлин

5) Екатерина II (1762 - 1796 гг.)

«Екатерина II была истинной преемницей величия Петрова и второю преобразовательницей новой России». Н. М. Карамзин.

Аргументы «За»:

- Екатерина II издала «Жалованную грамоту дворянству» и «Жалованную грамоту городам», закрепила привилегии дворян;

- вела успешную внешнюю политику — русско-турецкие войны;

- хотела реформировать законодательство, созвала «Уложенную комиссию»;

- покровительствовала искусству, открыла журнал «Всякая всячина», писала сказки для внуков;

- развитие экономики — работа Вольного экономического общества;

- имела талант точно определять, какой человек на какую службу способен

6) Павел I (1796 - 1801 гг.)

«Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление,новые идеи. Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования». В.О. Ключевский

Аргументы «За»:

- Указ о престолонаследии 1797 года (престол может наследовать только мужчина, старший сын правящего монарха, если такого нет — другие близкие родственники-мужчины) прекратил дворцовые перевороты;

- Указ о трехдневной барщине уменьшил крепостной гнет;

- состоялись знаменитые походы Суворова — Итальянский и

Швейцарский;

- Павел стал магистром Мальтийского ордена