**«Мудрецы» (1-я группа)**

Охарактеризовать политическое и экономическое положение Индии в первой половине ХХ века (стр. 124-130, учеб. пособ. для 10-го кл.)

**«Мудрецы» (2-я группа)**

Охарактеризовать политическое и экономическое положение стран Латинской Америки в первой половине ХХ века (стр. 145-149, учеб. пособ. для 10-го кл.)

**«Картографы» (1-я группа)**

Рассмотрите карту на стр. 185 (*учеб. пособ. для 11-го кл.*) и ответьте на вопросы:

* *Когда Индия получила независимость?*
* *Какой статус получила Индия в 1947 г.? Что значит слово «доминион»? (работа со словарем стр. 252, учеб. пособ. для 11-го кл.)*
* *Какая область получила независимость? Почему?*
* *Как складывались отношения между Индией и Пакистаном?*
* *Что интересного вы еще отметили, изучив карту?*

**«Картографы» (2-я группа)**

Рассмотрите карту на стр. 203 (*учеб. пособ. для 11-го кл.)* и ответьте на вопросы:

1. *Являлись ли страны Латинской Америки колониями?*

*2. Какие страны владели колониями в Латинской Америке?*

*3. На каких этапах деколонизации страны Латинской Америки получили независимость?*

*4. Есть ли сейчас государства, находящиеся в колониальной зависимости от развитых стран?*

*5. Каким был политический режим в странах, получивших независимость?*

*6. Случались ли гражданские войны? Если да, приведите примеры*

*7. Исходя из знаний, полученных ранее, предположите, каким было экономическое положение стран Латинской Америки?*

**«Ученые» (1-я группа)**

1) Прочитайте текст на стр. 186-189 (*учеб. пособ. для 11-го кл.*)

2) Определите, на какой иллюстрации кто изображен

3) Заполните таблицу и расскажите о политических и экономических реформах и государственных деятелях Индии (*приложение 6*)

4) Определите, чей курс был наиболее эффективным?

**«Ученые» (2-я группа)**

1) Прочитайте текст на стр. 202-210 (*учеб. пособ. для 11-го кл.)*

2) Определите, на какой иллюстрации кто изображен

3) Заполните таблицу и расскажите о политических и экономических реформах и государственных деятелях стран Латинской Америки (*приложение 7*)

4) Определите, чей курс был наиболее эффективным?

**«Детективы» (1-я группа)**

1) Рассмотрите дополнительные материалы, касающиеся убийства и покушений на убийство политических деятелей (М. Ганди, И. Ганди, Ф.Кастро, С. Альенде) (*приложение 4*)

2) Подготовьте судебные протоколы (*приложение 5*)

**«Аналитики» (1-я группа)**

Анализируете выступление других учащихся и устно делаете выводы

**«Аналитики» (2-я группа)**

Анализируете выступление учащихся, слушаете выводы других «аналитиков» и определяете, какую информацию необходимо записать в конспект