**Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.**

**Счет предметов.**

Автор: Алина Альмухаметова

**УМК:** Школа России

**Учебник:** математика 1 класс 1 часть Моро М.И.

**Цели:** познакомить с учебником, понимать о роли математике в жизни, научить вести счет предметов.

**Планируемые результаты:**

**Личностые:** оценивать результаты своей работы на уроке.

**Метапредметные:** научить задавать вопросы, вступать в учебный диалог, пользоваться условными обозначениями учебника;

**Предметные:** называть числа в порядке их следования при счете, отсчитывать из множества предметов заданное количество (8-10 отдельных предметов), упорядочивать предметы.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы преподавания:** группа словесных методов (беседа, объяснение, работа с учебником), группа наглядных методов (иллюстрации), практический.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент.**

С добрым утром

Начат день.

Первым делом

Гоним лень.

На уроке не зевать,

А работать и считать!

1. **Повторение правил поведения в школе.**

– Какие правила поведения в школе знаете?

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними!

Парта – это не кровать,

И нельзя на ней лежать!

1. **Актуализация знаний учащихся.**

**Беседа.**

– Сегодня у нас первый урок математики. А вы знаете, что изучает наука математика?

– Учёные говорят: математика – царица наук. На этих уроках вы будете считать, решать задачи, играть в математические игры. На уроках математики вы должны быть очень внимательными, чтобы научиться решать очень сложные задачи.

– Поднимите руки те, кто готов справиться со всеми трудностями.

1. **Устный счет:** от 1 до 10, от 10 до 1, назовите соседей числа 2, 5, 7, 8.

Сравните 3 и 5 грибов, 6 и 4 яблок, 4 и 4 зайчика.

1. **Сообщение новых знаний**

– У нас вами есть очень хороший друг, который будет помогать нам и в школе на уроках, и дома. Кто догадался, что же это?

Знакомство с учебником и условными обозначениями.

– Это наш учебник. Давайте посмотрим какой он красивый и интересный.

– Положите перед собой учебник.

Знакомство с условными обозначениями и разделом.

Беседа по рисунку на стр. 4.

– Будем учиться считать и отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»

– Посмотрите, кто изображен на иллюстрации? (лесные животные) Что они делают? Выучим считалку. Посмотрите на рисунок и придумайте вопросы со словом *сколько.*

– Составь разные вопросы со словом *сколько* про кубики.

1. **Муз.физминутка Физкультминутка.**

А сейчас мы отправимся на прогулку в лес.

Все дружно встали.

Ветер дует нам в лицо,

(Дети машут руками на себя.)

Закачалось деревцо.

(Дети делают наклоны.)

Ветер тише, тише, тише.

(Дети приседают.)

Деревцо всё выше, выше.

(Дети встают на носочки, тянутся вверх.)

1. **Работа по теме:**

Посмотрите внимательно на предметы, расположенные на доске (5 одинаковых квадратиков), а на втором – 2 квадратика другого цвета).

– Чем предметы похожи?

– Чем отличаются?

– Где квадратиков  мало, а где много?

– Кто может посчитать квадратики?

Работа по учебнику (посчитать мячи).

1. **Итог урока.**

– Какой предмет мы изучали?

– Чему учит математика?

– Какие фигуры мы рассматривали в учебнике?

1. **Рефлексия.**

– Что вам сегодня понравилось на уроке?

– Кто остался доволен своей работой, пожалуйста, встаньте.

С помощью светофора оценить свою работу:

– надо поработать еще;

– справился хорошо;

– справился очень хорошо.

Спасибо за урок!