**Тема урока:** «Азбука» - первая учебная книга

Автор: Алина Альмухаметова

**УМК:** Школа России

**Учебник:** «Азбука» 1 класс 1 часть Горецкий В.Г.

**Цель урока**: познакомить с учебником «Азбука» и пособием Прописи, прививать интерес к изучаемым предметам – чтению и письму.

**Ожидаемые результаты**: личностные: формирование мотивации к учению, формирование гражданско-патриотических качеств и привитие нравственных ценностей;

метапредметные: Р. – формулирование учебной задачи урока с помощью учителя, исходя из проблемных ситуаций; П. – отвечать на простые вопросы учителя, учиться сравнивать, анализировать и обобщать объекты на основе существенных признаков; К. – взаимодействия в парах, с учителем, участвовать в диалоге на уроке, слушать, понимать и принимать речь других.

**Ход урока**

1. Первое сентября
Эдуард Успенский

Нежарким солнышком согреты,
Леса еще листвой одеты.
У первоклассников букеты.
День пускай и грустный, но веселый,
Грустишь ты: — До свиданья, лето!
И радуешься: — С добрым утром, школа!

Вот вы и ученики. Я вас поздравляю с началом учебного года.

**2.Актуализация знаний.**

– Отгадайте загадку:

*Что за чудо-красота!*

*Расписные ворота*

*Показались на пути!*

*В них ни въехать,*

*Ни войти.* (Радуга)

– Кто видел радугу?

– Я надеюсь, вы все знаете цвета радуги. Вы сидите парами. Составьте слово из разноцветных полосок, опираясь на последовательность цветов радуги.

(У некоторых учащихся может возникнуть вопрос: цветов – 7, а полосок –6? Нет голубого цвета. Можно сказать, что голубой – это оттенок синего). Учитель проверяет, если надо – помогает.

Учащиеся отгадывают загадку.

Учащиеся работают в парах. Выкладывают в соответствии с цветами радуги слово «АЗБУКА» Пара, составившая слово, берется за руки и поднимает их вверх.

**3. Знакомство с учебником «Азбука»**

– Какое слово получилось? (Азбука)

– У каждого из вас на парте лежит книга. Как она называется?

– Кто знает, что такое азбука?

– Первые буквы в древнерусском алфавите назывались «аз» и «буки». От этих слов и образовалось название нашего учебника.

– Чему нас будет учить эта книга?

– У русского народа есть пословица «Сперва аз да буки, а там и все науки». Как вы её понимаете?

**4. Работа по теме урока.**

– Чтобы легче было учиться и работать авторы учебника дают нам помощников. (Знакомство с условными обозначениями).

– Перенесли свои взгляды на соседнюю страницу. (С.3) Рассмотрите иллюстрацию, подумайте, что она может представлять? (Открытое окно)

– Азбука открывает нам «окно» в большой, загадочный и прекрасный мир, где мы узнаем много нового и интересного

– Составьте небольшой рассказ. Можете использовать слова из стихотворения, которое читали в начале урока.

– На виртуальном подоконнике изображен каравай. Как вы думаете, почему? (С давних времен русские люди встречали гостей хлебом-солью, говоря о том, что им рады и желают мира, добра).

– Какие чувства вызывает иллюстрация? (Радость, счастье, спокойствие…)

Учащиеся рассматривают учебник, знакомятся с авторами, условными обозначениями. Отвечают на вопросы учителя, составляют рассказ.

Под руководством учителя определяют **цель урока (знакомство с учебником азбука)**

Дети знакомятся со строением учебника, как с ним работать.

**5. Физминутка**

**6. Продолжение урока**

На с.4 рассмотрите иллюстрации. О каком событие, дне идет речь, какое настроение у детей? О чем думает учительница? Попробуйте составить рассказ.

– Что изображено в нижней части страницы? (Кубики, мяч, кукла, ранец и т.д.)

– Как можно назвать одним словом предметы слева? (Игрушки)

– Для чего нужны вещи, которые изображены слева? А какие еще школьные принадлежности есть у вас в портфеле?

Ребята, а почему на доске я прикрепила знак вопросительный знак? Я задавала вам вопросы, а вы мне отвечали.

**7. Итоги урока.**

Звучит песня «С чего начинается родина?» (слова М. Матусовского).

– Какой вопрос слышится в этой песне? Что такое Родина? Мы ответим на него в процессе урока.

Стихотворение «Родина»

*Родина – где ты родился и рос,*

*Родина – это серёжки берёз,*

*Запах травы на лугу и река,*

*Небо бескрайнее и облака.*

*Родину нужно беречь и любить,*

*Бережно предков заветы хранить,*

*Помнить о тех, кто без страха в бою*

*Жизнь отдавал за Отчизну свою.*

*Родина там, где отец твой и мать.*

*Родину нам не дано выбирать.*

*Родина – это родная страна.*

*Родина в жизни бывает одна!*

**8. Рефлексия**

– Какие важные вопросы мы решали на уроке? Что такое Родина? Какой главный город России? Как называют детей, которые пришли учиться в школу? Как называется ваша первая книга?

– Мы должны гордиться нашей Родиной, её героической историей, людьми, прославившими нашу страну. Быть достойными её сынами.

Учащиеся отвечают на вопросы.