Государственное образовательное учреждение

 среднего профессионального образования

 «Юргинский техникум машиностроения

 и информационных технологий»

Утверждаю

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Липовская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Рабочая программа**

 **учебной дисциплины**

**огсэ.03 Иностранный язык**

**(английский)**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

**230113 Компьютерные системы и комплексы**

**Юрга, 2015**

 Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы

Рассмотрена и одобрена

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Винтоняк

Автор-составитель:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скурыгина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230113 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной** образовательной программы**:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)** | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)** | 168 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 142 |
| Теоретическое обучение | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)** | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** Вводно-коррективный курс |  | 34 |  |
| **Тема 1.1.**Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Практические занятияФонетический материал:основные способы написания слов на основе знания правил правописания;совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. | 8 |
|  Теоретический материал-грамматический материал:понятие глагола-связки, спряжение глаголовимя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Притяжательный падежчислительные | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение текущих домашних заданий, Эссе «Человек, который раздражает вас» или «Человек, которым вы восхищаетесь», перевод текста | 4 |  |
| **Тема 1.2.**Здоровье и Здравоохранение | Практические занятияЛексический материал по теме:расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, ввод понятия «ложные друзья переводчика». | 82 |  |
|  | Теоретический материал -грамматический материал:артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. | 2 | 2 |
| **Тема 1.3.**Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | Практические занятияЛексический материал по теме.  | 8 |  |
| Теоретический материал -грамматический материал:образование и употребление глаголов группы SimpleВиды вопросов: Общий, Специальный, Альтернативный, Разделительный. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяНаписание эссе «Качество образования – залог успеха выпускника», перевод текста | 4 |  |
| **Раздел 2.** Развивающий курс |  | 158 |
| **Тема 2.1.**Глобальные проблемы человечества | Практические занятияЛексический материал по теме. Грамматический материал:Времена активного залога группы Progressive; | 10 |
| **Тема 2.2.**Новости, средства массовой информации | Практические занятияЛексический материал по теме. | 8 |  |
|  Теоретический материал -грамматический материал:Времена активного залога группы Perfect | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяДоклад-перевод  | 4 |  |
| **Тема 2.3.**Инженерное дело | Практические занятияЛексический материал по теме.   | 8 |
| Теоретический материал -грамматический материал:предложения с оборотом Used toКонверсия | 2 | 2 |
| **Тема 2.4.** Знаменитые ученые | Практические занятияЛексический материал по теме. | 6 |  |
| Теоретический материал -грамматический материал:Предлоги. Виды предлогов.Модальные глаголы | 2 | 2 |
| **Тема 2.5**.Автоматизация. Робототехника | Практические занятияЛексический материал по теме.  | 8 |  |
|  Теоретический материал-грамматический материал:сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous | 2 | 2 |
| **Тема 2.6.**Компьютеры их роль в нашей жизни | Практические занятияЛексический материал по теме.  | 8 |  |
| Теоретический материал-грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПеревод текста, написание эссе «Компьютер: за и против» | 4 |  |
| **Тема 2.7.**История компьютеризации | Практические занятияЛексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Futureнастоящее время для выражения будущего | 8 |
| **Тема 2.8.**Оборудование | Практические занятияЛексический материал по теме.  |  8 |
| Теоретический материал-грамматический материал: Времена активного залогаСогласование времен | 2 | 2 |
| **Тема 2.9.**Программное обеспечение | Практические занятияЛексический материал по теме. | 8 |  |
| Теоретический материал-грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПеревод текста, составление пересказа | 4 |  |
| **Тема 2.10.**Современные операционные системы | Практические занятияЛексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing, причастия | 10 |
| **Тема 2.11.**Электротехника. Электроника | Практические занятияЛексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения трех типов | 10 |
| 8 |
| **Тема 2.12.**Программирование | Практические занятияЛексический материал по теме.  | 8 |
| Теоретический материал-грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; | 2 | 2 |
| **Тема 2.13.**Современные компьютерные технологии | Практические занятияЛексический материал по теме.  | 6 |  |
| Теоретический материал-грамматический материал: * Субъектный инфинитивный оборот
 | 2 | 2 |
| **Тема 2.14**Профессии, карьера | Практические занятияЛексический материал по теме. | 10 |  |
| Теоретический материал-грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение текущих домашних заданий Эссе «Идеальная работа», Составление резюме |  4 |  |
|  | **Всего** | 192 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет оснащен мебелью для:

* организации рабочего места преподавателя;
* организации рабочих мест обучающихся;
* для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
* для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

* компьютер
* колонки.

В кабинете иностранного языка присутствует полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

* учебники (по количеству обучающихся в группе);

словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** Интернет**-**ресурсов**,** дополнительной литературы

Основные источники**:**

1. Тимофеев, В.Г. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / В.Г.Тимофеев// М.: Издательский центр «Академия». - 2012
2. Мюллер, В.К. Англо-русский и русско-английский [Текст] / В.К. Мюллер// М.: Эксмо, - 2011
3. Cunningham, S. New Cutting Edge Pre-intermediate Students Book[Текст]/ Cunningham S, Moor P.// Longman. - 2012
4. Virginia, E. Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s book [Текст] / Virginia, E. // Express Publishing – 2012

Дополнительные источники**:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений [Текст]/ И.П. Агабекян// Ростов-на-Дону. - 2012.
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]/ И.П. Агабекян// Ростов-на-Дону. - 2012.
3. Raymond, M. English grammar in use [Текст]/ Raymond Murphy// Cambridge university Press. - 2014

Обучающие материалы:

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

2.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish%203)

[3](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish%203). www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4. www.handoutsonline.com

5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.В результате изучения учебной дисциплины«Английский язык» обучающийся должен **знать**:- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8. ОК 9. ОК 10. | --оценка за устный ответ--оценка за выполнение письменной работы--оценка за выполнение тестового задания--оценка за выполнение самостоятельной работы--оценка за выполнение домашнего задания |