***Конспект урока на тему: «Терроризм как главная угроза современного мира».***

***Автор: Наталья Настова***

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели урока**:

**Образовательная** – сформировать целостное представление о терроризме как общественно опасном, угрожающем явлении современного мира;

**Развивающая** – продолжить формировать умение выделять главное, высказывать свою точку зрения;

**Воспитательная** – способствовать развитию интереса студентов к глобальным проблемам человечества, воспитанию толерантности.

**Ход урока.**

**Приветствие.** Проверка присутствующих. (2 мин)

**Проверка домашнего задания.**

На предыдущем уроке мы изучали глобальные проблемы человека. Давайте вспомним, что это за явление? Какие проблемы человечества вам знакомы? Приведите примеры. (10 мин)

**Изучение нового материала**

***Глобальные проблемы человечества*** охватывают всех землян, невзирая на их государственную принадлежность, касаются всех и каждого. Современный человек наконец-то осознал, что Земля не так велика, как ему казалось прежде. Мир хрупок, хрупка жизнь человека в нем и всех обитающих на нашей планете существ. Многое надо решить человечеству для продолжения своего существования. Парниковый эффект и скорое истощение ресурсов, перенаселённость ряда регионов и опасность ядерной войны – всё это лишь малая толика того, что угрожает жизни на земле.

Сегодня речь пойдет об одной из страшнейших угроз человечества – терроризме.

Кто может сказать, что такое терроризм? Давайте методом мозгового штурма попытаемся сформулировать понятие. (5 мин)

Под терроризмом понимается в науке метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия. Сами понятия «терроризм» и «террорист» появились в конце 18-го века. Согласно одному из французских толковых словарей, якобинцы часто употребляли это понятие устно и письменно по отношению к себе – и всегда с положительным оттенком. Однако уже в ходе Великой французской революции слово «террорист» стало носить оскорбительный смысл, превратившись в синоним «преступника». Впоследствии термин получил более расширенное толкование и стал означать всякую систему правления, основанную на страхе. Затем, до самых недавних пор, слово «терроризм», употреблялось очень широко и означало весь спектр различных оттенков насилия.

**Современный терроризм – сложное**, много­аспектное и крайне негативное социально-политическое явление, вышедшее за рамки национальных границ отдельных государств и превратившееся в масштабную угрозу для безопасности всего мирового сообщества. Были проведены множество международных конфе­ренций с участием руководителей государств, посвященных поиску эффективных методов и форм борьбы с этим глобальным злом. На этих форумах неоднократно констатировалось, что для эффективного противодействия терроризму нужна международная система борьбы с ним. Чтобы противодействовать терроризму нужно точное определение сущности терроризма.

В настоящее время более актуальным для нашего региона является определение терроризма, сформулированное **Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС)** в июне 2001 г. в принятой ими Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (в статье 1 п.1):

**Терроризм** – это любое деяние, направленное на то, чтобы вызвать смерть какого-либо гражданского лица или любого другого лица, не принимающего активного участия в военных действиях в ситуации вооруженного конфликта. (10 мин)

У вас на партах лежат листы с набором фраз. Используя их, составьте схему **«Виды терроризма»** и запишите в тетрадь. (10 мин) (приложение 1)

А. А. Зиновьев в своей книге «Как иголкой убить слона», написанной в 2005 году, сказал:

«Терроризм не есть нечто беспричинное или нечто коренящееся в каких-то дефектах человеческой биологической природы. Это – явление социальное, имеющее корни в условиях социального бытия людей».

А как считаете вы, каковы **причины возникновения терроризма**? (5 мин)

**Борьба с терроризмом**

Специалисты, исследующие проблему терроризма, выделяют две возможные стратегии борьбы с терроризмом – «прогрессивную» и «консервативную»

«Консервативная» стратегия подразумевает частичные уступки требованиям террористов – выплату выкупа, территориальные и моральные уступки (например, признание ценностей, поддерживаемых террористами, признание лидеров террористов равноправными партнёрами по переговорам и т. д.).

«Прогрессивная» стратегия означает безоговорочное уничтожение террористов и их сторонников, а также поощрение лиц, идущих на сотрудничество с «демократическими» государствами в их борьбе с террором, отказ от каких бы то ни было переговоров с террористами, отказ от заключения перемирий. (5 мин)

А какие меры по борьбе с терроризмом применяются на территории РФ? У вас на партах лежит УК РФ, найдите и прочитайте статьи, относящиеся к терроризму. (7 мин)

Заслушивание сообщений студентов о наиболее известных террористических актах, обсуждение. (30 мин)

**Первичное закрепление.**

**В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?**

**А**. Великобритания**.**

**Б**. Франция.

**В**. США.

**Г**. Ирак.

**2.** **Что не является главной целью террористов?**

**А**. Психологическое воздействие.

**Б**. Уничтожение противника.

**В**. Самореклама.

**Г**. Способ достижения цели.

**3**. **Какие причины терроризма не являются политическими?**

**А**. Столкновение интересов двух государств.

**Б**. Разжигание национальной розни.

**В**. Недовольство деятельностью правительства.

**Г**. Возрастание социальной дифференциации.

**4. Террористическая группировка, захватившая в заложники спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене:**

**А**. «Чёрный сентябрь».

**Б**. «Бхагат Сингх».

**В.** «Молодой Египет».

**Г**. «Мусульманское братство».

**5.** **Жертва выстрела агента охранки Богрова:**

**А**. Александр II.

**Б**. П. А. Столыпин.

**В**. Александр I.

**Г**. Бисмарк.

**6**. **В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?**

**А**. 1987.

**Б**. 1997.

**В**. 1967.

**Г**. 1977.

**7**. **Что такое «диверсия»?**

**А.** Убийство диктаторов.

**Б.** Партизанская война в городе.

**В.** Операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

**8. Главный способ финансирования террористической деятельности:**

**А.** Криминальная деятельность

**Б.** Банковские вложения

**В.** Частные пожертвования

**Г.** Правительственные ассигнования.

**9**. **Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:**

**А**. Английской буржуазной революции XVII в.

**Б**. Французской буржуазной революции 1789 г.

**В**. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

**Г**. Нидерландской революции XVI в.

**10.** **Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:**

**А**. Политических проблем путем убеждения

**Б**. Экономических проблем путем реформирования

**В**. Политических проблем методом насилия

**Г**. Экономических проблем методом насилия.

**11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:**

**А**. Умножение социально-экономических противоречий

**Б**. Умножение межцивилизационных противоречий

**В**. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

**Г**. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)

**Д**. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

**Е**. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

**Ж**. Все вышеперечисленное.

**12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя?**

**А.** Сразу лечь

**Б.** Оглядеться в поисках укрытия

**В.** Можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним

**Г.** Проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа

**13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого – предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:**

**А.** Министерство внутренних дел РФ

**Б.** Служба внешней разведки РФ

**В.** Федеральная служба безопасности РФ

**Г.** Министерство обороны РФ.

**14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:**

**А.** Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

**Б.** Если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

**В.** Во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

**Г.** При освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

**15**. **Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:**

**А.** Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

**Б.** Исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

**В.** Не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

**16. Назовите методы террористов:**

**А.** Обещание материальных благ и льгот населению

**Б.** Взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

**В.** Правовое урегулирование проблемных ситуаций

**Г.** Демонстрация катастрофических результатов террора

**Д.** Использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

**17. Меры противодействия террористическим актам:**

**А.** Подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

**Б.** В вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

**В.** На чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

**Г.** Постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

**Д.** На входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

**18. При захвате самолета или автобуса следует ...**

**А.** Не привлекать внимание террористов

**Б.** Обращаться к террористам с просьбами

**В.** Оказывать террористам содействие

**Г.** Выдвигать требования и протестовать

**19. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами**:

**А.** Выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь

**Б.** Проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

**В.** Не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

**20**. **Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

**А.** Административный штраф и конфискация имущества

**Б.** Лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

**В.** Наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

**Приложение 1**

По характеру субъекта террористической деятельности

Неорганизованный или индивидуальный (терроризм одиночек) – в этом случае теракт (реже, ряд терактов) совершает один-два человека, за которыми не стоит какая-либо организация.

Идеологически заданный, социальный – преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой-либо острой проблеме. Иногда этот вид терроризма называют революционным. Примером идеологически заданного терроризма служат анархистский, эсеровский, фашистский, европейский «левый», экологический терроризм и др.

Религиозный – может быть связан с борьбой приверженцев религии между собой (индуисты и мусульмане, мусульмане и иудеи) и внутри одной веры (католики-протестанты, сунниты-шииты), и преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную.

По своим целям терроризм делится:

Националистический – преследует сепаратистские или национально-освободительные цели;

Это деление терроризма условно и сходства можно найти во всех его видах.

Организованный, коллективный – террористическая деятельность планируется и реализуется некой организацией (народовольцы, эсеры, ИРА, Аль-Каида, и др.). Организованный терроризм – наиболее распространённый в современном мире.