***Дисциплина: Экологические основы природопользования***

***Тема. Природные ресурсы и рациональное природопользование***

***Автор: Жанна Каюкова***

Тип: урок закрепления ранее изученного материала.

Вид: урок-практикум.

Цель: закрепить ранее полученные знания о процессах природопользования.

Задачи:

обучающая – закрепить полученные знания о видах природных ресурсов; определить основные направления природопользования; выявить примеры рационального и нерационального природопользования;

развивающая – развивать умение работать с различными источниками информации;

воспитательная – формирование коммуникабельных, эстетических и экологических качеств личности.

Используемые методы обучения:

* По внешним признакам деятельности преподавателя и обучающихся (беседа, инструктаж);
* По источнику получения знаний (словесно-наглядный, практический);
* По степени активности познавательной деятельности (репродуктивный, частично-поисковый);
* По формам взаимодействия (интерактивный)

Обеспечение урока:

* методическое –учебно-методическое пособие «Уроки-практикумы по дисциплине «Экологические основы природопользования», презентация по данной теме, эвристическая беседа;
* дидактическое – тетради для практические работ, канцелярские принадлежности;
* ТСО – информационно-компьютерный комплекс.

Ход занятия.

1. Организационный этап.

* Приветствие, психологический настрой на совместную деятельность студентов и преподавателя.
* Определение мотивации и постановка цели
* Проверка готовности студентов к уроку (отсутствующие, дежурство).

1. Актуализация опорных знаний и умений (фронтальный опрос на знание ранее изученных терминов).
2. Практическое применение ранее полученных знаний.

Эвристическая беседа

Человечество всегда в той или иной мере использовало природные богатства. Но постепенно размеры изымаемых природных ресурсов увеличивались, становились все более весомыми и ощутимыми, а запасы их вообще не возобновлялись. Ресурсы, которыми располагает наша планета, принято делить на 2 основных типа: исчерпаемые и неисчерпаемые (возобновимые и невозобновимые).

Пользование ресурсами (природопользование) бывает рациональным и нерациональным.

*Нерациональное природопользование* не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала, ведет к оскудению и ухудшению качества природной среды, сопровождается загрязнением и истощением природных систем, нарушением экологического равновесия и разрушением экосистем.

*Рациональное природопользование* означает комплексное научно обоснованное использование природных богатств, при котором достигается максимально возможное сохранение природно-ресурсного потенциала при минимальном нарушении способности экосистем к саморегуляции и самовосстановлению.

Практикум

Задание № 1.

Пользуясь дополнительной литературой, заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Лекарственные ресурсы | Примечание |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

После заполнения таблицы необходимо ответить на следующий вопрос:

Имеет ли значение место сбора лекарственных растений: 1) в черте города; 2) вдоль автомобильных дорог; 3) в поле; 4) в лесу?

Задание № 2.

Используя материал учебника Т. П. Трушиной «Экологические основы природопользования» стр. 271, дайте определение основным принципам рационального природопользования и приведите примеры основных направлений рационального природопользования:

* системный подход
* оптимизация природопользования
* опережение темпов
* гармонизация отношений природы и производства
* комплексное использование

Задание № 3.

Пользуясь дополнительными источниками информации, приведите примеры рационального и нерационального природопользования (по 2 примера). Задание можно выполнить в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природные ресурсы | Рациональное природопользование | Нерациональное природопользование |
| Водные |  |  |
| Земельные |  |  |
| Минеральные |  |  |
| Органические |  |  |

В конце занятия проводится рефлексия.

*До начала занятия я думал, что…, а сейчас считаю, что… . мои знания изменились (не изменились).*

Библиография.

1. В. Г. Еременко, В. В. Сафронов, А. Г. Схертладзе, Г. А. Харламов. Экологические основы природопользования: учебное пособие для средних специальных учебных заведений, М.: высшая школа. 2002.
2. Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», 2004.
3. Т. П. Трушина. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. М. В. Гальперин. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
5. В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. Ростов н\Д: Феникс, 2002.
6. Л. Г. Семушина, Н. Г. Ярошенко. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях: Учеб. Пособие для преподавателей учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2001.
7. Уроки-практикумы по дисциплине «Экологические основы природопользования». *Учебно-методическое пособие.* / Сост. Каюкова

Ж. Ю. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре политехнический техникум, 2012. – с.22