



Задание № 1. Посчитайте число звонких согласных звуков в словах:

- | | |
|-----------|------------|
| а. Дрозд | г. Солнце |
| б. Сказка | д. Просьба |
| в. Лодка | |

Задание № 2. Укажите, с какими падежами употребляются следующие предлоги, и для каждого случая приведите по одному примеру:

- | | |
|----------|-------|
| а. Между | г. По |
| б. Про | д. На |
| в. У | |

Задание № 3. Вставьте пропущенные буквы:

- | | |
|------------|--------------|
| а. _дм_рал | г. Л_йт_нант |
| б. Г_н_рал | д. П_лковн_к |
| в. _ф_цер | |

Задание № 4. Поставьте ударения в словах:

- | | |
|------------|-------------|
| а. Столяр | г. Опошлить |
| б. Звонят | д. Эксперт |
| в. Корысть | |

Задание № 5. Подберите фразеологизмы-синонимы для выражений:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| а. Яблоко раздора | г. Битый час |
| б. Ум за разум заходит | д. Водить за нос |
| в. Держать нос по ветру | |

Задание № 6. Вставьте пропущенные буквы:

- | | |
|--------------|-------------|
| а. Реч_вка | г. Алыч_вка |
| б. Нож_вка | д. Корч_вка |
| в. Ретуш_вка | |

Задание № 7. Образуйте простую превосходную степень прилагательного:

- | | |
|------------|-------------|
| а. Мягкий | г. Короткий |
| б. Тяжелый | д. Дорогой |
| в. Хороший | |

Задание № 8. Вставьте пропущенные буквы:

- Ср(а, о)внять счёт
- Р(а, о)вная строчка
- Подр(а, о)внять кончики
- Р(а, о)вняться на старшего брата
- Ур(а, о)внение с параметром

Задание № 9. Определите способ словообразования:

- | | |
|------------|--------------------|
| а. Мыться | г. Короткошерстный |
| б. Ветврач | д. Подзаголовок |
| в. Девятый | |

Задание № 10. Поставьте тире там, где это необходимо:

- Лес рубят щепки летят.
- Город как город, ничего особенного.
- В понедельник Саша идёт к первой паре, во вторник к третьей.
- Портрет этот единственное прижизненное изображение гения.
- Я не слишком люблю это дело мыть посуду.