



Задание № 1. Определите род следующих существительных:

- | | |
|-----------|-----------|
| а. Желе | г. Манго |
| б. Ложе | д. Ваниль |
| в. Лосось | |

Задание № 2. Что означают следующие устаревшие слова?

- | | |
|----------|----------|
| а. Скарб | г. Чело |
| б. Яства | д. Баешь |
| в. Перст | |

Задание № 3. Вставьте пропущенные буквы:

- | | |
|------------------------------|---|
| а. Пол(а/о)скать бельё | г. Отв(а/о)рить мясо |
| б. Предвыборная к(а/о)мпания | д. Семён Семёнович – местный ст(а/о)рожил |
| в. Пр(е/и)клонить колени | |

Задание № 4. Вставьте пропущенные гласные:

- | | |
|-------------|---------------|
| а. _рм_тура | г. Р_п_ртуар |
| б. П_р_скоп | д. Т_п_графия |
| в. Б_г_тырь | |

Задание № 5. Определите падеж подчеркнутого существительного:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| а. Парить над <u>землёй</u> | г. Пройти через <u>лес</u> |
| б. Вижу <u>кота</u> | д. Ехать на <u>коне</u> |
| в. Вокруг <u>света</u> | |

Задание № 6. Выделите приставки в словах:

- | | |
|------------------|------------------|
| а. Безутешный | г. Переосмыслить |
| б. Располагаться | д. Подорожник |
| в. Переключка | |

Задание № 7. Поставьте ударения в словах:

- | | |
|-----------|-------------|
| а. Статуя | г. Повторим |
| б. Цемент | д. Щавель |
| в. Краны | |

Задание № 8. Слитно или раздельно пишутся следующие наречия и наречные сочетания:

- | | |
|-------------|--------------|
| а. В_первые | г. По_одаль |
| б. С_полна | д. На_прямую |
| в. По_этому | |

Задание № 9. Для данных фразеологизмов подберите фразеологизмы-синонимы:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а. Сесть в лужу | г. Как с козла молока |
| б. Душа в душу | д. Кот наплакал |
| в. Выносить сор из избы | |

Задание № 10. Определите подлежащее в предложениях:

- Мы с друзьями весело провели время.
- Немало птиц улетает на зиму в тёплые края.
- Зимнее утро встретило меня морозом.
- Эту задачу может решить любой!
- Чёрное море – отличное место для отдыха!