



- Задание № 1.** Для проверки математических способностей кандидаты в космонавты должны ответить на вопрос: можно ли разбить числа от 1 до 10 на пары так, чтобы разности чисел в парах были различными четными числами. Если да, то нужно привести пример, если нет, то обосновать почему.
- Задание № 2.** Для проверки математических способностей кандидаты в капитаны должны составить выражение, которое представляет собой произведение двух различных цифр такое, что количество букв во всех числах выражения будет как можно больше. Например: $2 \times 3 = 6$ (два \times три = шесть, получается 11 букв). Предложите свой вариант решения.
- Задание № 3.** В школе космонавтов подготовили 8 человек. Сколькими способами из них можно сформировать две команды по 4 человека?
- Задание № 4.** Капитан корабля вышел из дома, чтобы пройти медосмотр. Пройдя 10% пути до медицинского центра, он обнаружил, что забыл пропуск. Вернувшись домой за пропуском, он пришел на 10 минут позже, чем планировал изначально. Сколько всего времени потратил на дорогу капитан?
- Задание № 5.** На тренировке капитан корабля и инженер должны пробежать два круга по стадиону. Капитан оба круга пробежал с одинаковым временем. Инженер первый круг пробежал в два раза быстрее капитана, а второй круг – в два раза медленнее. Чье итоговое время будет лучше и во сколько раз?
- Задание № 6.** Капитан корабля и инженер коллекционируют солдатиков. У них было одинаковое количество солдатиков. На день рождения инженер подарил капитану 10% солдатиков из своей коллекции. Через неделю на день рождения инженера капитан тоже подарил ему 10% солдатиков из своей коллекции. Оцените, как изменились размеры коллекций капитана и инженера.
- Задание № 7.** Полёт до пункта назначения занял 100 дней. За одну неделю каждый член команды потребляет одну упаковку питательных таблеток. Сколько всего упаковок было открыто, если состав команды – 4 человека?
- Задание № 8.** Исследовательская станция посетила четыре звездные системы в поиске планет, пригодных для жизни. Всего было найдено 10 таких планет, причем количество планет, найденных во второй системе, в два раза больше, чем в первой, а в четвертой системе было найдено в три раза больше планет, чем в третьей. Сколько планет было найдено в каждой системе?
- Задание № 9.** У капитана есть набор палочек длиной 1, 2, 3, 4, 5 и 6 см (по одной палочке каждой длины). Сколько различных треугольников можно составить из этих палочек?
- Задание № 10.** На одной из найденных планет была обнаружена развитая цивилизация. На этой планете используется позиционная система счисления, в которой выполняется равенство: $24 + 39 = 60$. Какое основание у этой системы счисления?

Ответы:

Задание № 1.	
Задание № 2.	
Задание № 3.	
Задание № 4.	
Задание № 5.	
Задание № 6.	
Задание № 7.	
Задание № 8.	
Задание № 9.	
Задание № 10.	

Желаем успеха!