



**Задание № 1.** Выделите корни в словах:

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| а. Соотечественник | г. Обманный |
| б. Неистошим       | д. Советник |
| в. Вкладыш         |             |

**Задание № 2.** Определите наклонение глагола.

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| а. Я читаю книгу.          | г. Я бы сходила на эту выставку. |
| б. Встречайте меня завтра. | д. Я увижу Свету завтра.         |
| в. Вы прилетаете завтра?   |                                  |

**Задание № 3.** Вставьте пропущенные буквы:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| а. М_тафора   | г. П_нт_мима |
| б. К_ллоквиум | д. Эвк_липт  |
| в. В_ньетка   |              |

**Задание № 4.** Слитно или раздельно?

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| а. У тебя очень не_здоровый вид. | г. Порой мне просто не_достаёт терпения. |
| б. Не_третий подъезд нам нужен.  | д. Сегодня не_когда отдыхать.            |
| в. Работа сделана не_брежно.     |  |

**Задание № 5.** Поставьте «Ь» там, где необходимо.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| а. Тебе бы следовало поторопит_ся. | г. Глаза боят_ся, а руки делают.                |
| б. Саша пошёл умыват_ся.           | д. Даша готовит_ся завтра выступить с докладом. |
| в. Аня хорошо учит_ся.             |   |

**Задание № 6.** Назовите способ словообразования слов:

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| а. Поход         | г. Музыкант   |
| б. Быстро        | д. Ультразвук |
| в. Темно-красный |               |

**Задание № 7.** Вставьте пропущенные буквы:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| а. Полите(с/сс) | г. А(с/сс)имилиция |
| б. Па(с/сс)ат   | д. Де(с/сс)ант     |
| в. Актри(с/сс)а |                    |

**Задание № 8.** Поставьте запятые там, где необходимо:

- В продаже была красная синяя и зеленая краски.
- Саша одел свой любимый старый шерстяной джемпер.
- Мы сегодня вышли рано и потому водителю не пришлось нас ждать.
- Кто знает в кого превратится герой если его поцелует принцесса?
- У него были светлые коротко подстриженные волосы.

**Задание № 9.** Поставьте знаки препинания там, где необходимо:

- Эверест или Джомолунгма высочайшая вершина Земли.
- Даша с Машей одного поля ягоды.
- Саше было скучно сидеть сложа руки а потому он собрался и пошёл к гости к бабушке.
- На листе в самом верху напишите сегодняшнее число и свою фамилию.
- Если вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит вывод следствие того о чём говорится в первой части тогда тире ставится.

**Задание № 10.** Слитно или раздельно?

- Катя выглядела так, как\_буд\_то ничего особенного не случилось.
- Света сегодня одела то\_же платье, которое было на ней вчера.
- Сегодня мне надо сделать домашнее задание по биологии, математике, а так\_же по русскому языку.
- Я то\_же хочу, чтобы каникулы наступили как можно быстрее.
- Я не понимаю, при\_чём здесь это правило?

**Ответы:**

<b>Задание № 1.</b>	а. б. в.	г. д.
<b>Задание № 2.</b>	а. б. в.	г. д.
<b>Задание № 3.</b>	а. б. в.	г. д.
<b>Задание № 4.</b>	а. б. в.	г. д.
<b>Задание № 5.</b>	а. б. в.	г. д.
<b>Задание № 6.</b>	а. б. в.	г. д.
<b>Задание № 7.</b>	а. б. в.	г. д.
<b>Задание № 8.</b>	а. б. в.	г. д.
<b>Задание № 9.</b>	а. б. в. г. д.	
<b>Задание № 10.</b>	а. б. в. г. д.	

**Желаем успеха!**