



Задание № 1. Установите соответствие между особенностями и представителями, для которых они характерны:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Наличие трихоцист. | А. Инфузория туфелька; |
| 2. Раковины данных простейших – основной компонент мела. | Б. Фораминиферы; |
| 3. Бесполое размножение у человека в клетках печени и эритроцитах. | В. Лейшмания; |
| 4. Хроматофоры одеты тремя мембранами. | Г. Радиоларии; |
| 5. Беспозвоночный хозяин – москиты. | Д. Малярийный плазмодий; |
| 6. Имеет два жгутика. | Е. Эвглена зеленая; |
| 7. Переносчик данного возбудителя – муха це-це. | Ж. Лямблия; |
| 8. Характерна тканевая и эритроцитарная шизогония. | З. Трипаносома; |
| 9. Амитотическое деление макронуклеуса. | И. Трихомонада. |
| 10. Паразитирует в мочеполовых путях человека. | |

Задание № 2. Какие суждения верны для кишечнополостных?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Первые представители кишечнополостных появились в конце архея. | А. Верно; |
| 2. Медузы коралловых полипов – половое поколение. | Б. Неверно. |
| 3. Губки относятся к пресноводным колониальным гидроидным полипам. | |
| 4. Медузы сцифоидных полипов могут иметь ропалии, или краевые тельца, содержащие простые глазки или глазные пузыри с хрусталиком. | |
| 5. Парус характерен для сцифоидных медуз. | |
| 6. Для большинства видов сцифоидных полипов характерен наружный или внутренний скелет. | |
| 7. Актинии относятся к коралловым полипам. | |
| 8. Медузы обелии имеют парус, это половое поколение. | |
| 9. Коралловые полипы обитают на глубине до 50 м. | |
| 10. Полипы гидроидных медуз размножаются только бесполом путем. | |

Задание № 3. Установите соответствие между особенностями и представителями плоских червей, для которых они характерны:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Размер взрослого цепня до 3 м. | |
| 2. Головка, сколекс имеет 4 присоски и двойной венчик крючьев. Паразитирует в тонком кишечнике человека. | |
| 3. Головка, сколекс имеет только 4 присоски. | А. Белая планария; |
| 4. Человек может быть окончательным и промежуточным хозяином. | Б. Печеночный сосальщик; |
| 5. На боковых стенках финн образуются дочерние пузыри с многочисленными головками, образуется ценур. | В. Свиной цепень; |
| 6. Возможна аутоинвазия, заражение яйцами того паразита, который живет в организме человека. | Г. Бычий цепень; |
| 7. Окончательный хозяин – волк, собака. | Д. Эхинококк; |
| 8. В цикле развития отсутствует промежуточный хозяин. | Е. Ремнец. |
| 9. Имеют листовидное тело и две присоски – ротовую и брюшную. | |
| 10. Развитие прямое. | |

Задание № 4. Установите соответствие между особенностями и представителями круглых червей, для которых они характерны:

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Яйца становятся инвазионными через две три недели пребывания на воздухе. | |
| 2. Взрослые паразиты живут в подкожной жировой клетчатке. | |
| 3. Размеры самок до 40 см, самцов – до 25 см. | А. Аскарида; |
| 4. На стадии личинки паразитируют в легочной ткани, взрослые формы паразитируют в тонком кишечнике человека. | Б. Острица; |
| 5. Промежуточный хозяин – циклоп. | В. Ришта; |
| | Г. Нитчатка Банкрофта. |

6. Яйца становятся инвазионными через 4-5 часов пребывания на воздухе.
7. Вызывают заболевание – слоновая болезнь, вухерериоз.
8. Промежуточный хозяин – комар.
9. Взрослые паразиты живут в лимфатических сосудах.
10. Вызывают заболевание – дракункулез.

Задание № 5. Установите соответствие между особенностями, характерными для плоских, круглых и кольчатых червей:

1. Некоторые представители имеют жабры.
 2. Нервная система ортогонального типа, обычно особого развития достигают два брюшных продольных ствола.
 3. Первичная полость тела, схизоцель.
 4. Может отсутствовать пищеварительная система.
 5. Выделительная система метанефридиального типа.
 6. Вторичная полость тела, целом.
 7. В клетках отсутствуют реснички и жгутики.
 8. Выделительная система – гиподермальные шейные железы.
 9. Полость тела отсутствует.
 10. Имеют замкнутую кровеносную систему.
- А. Плоские черви;
Б. Круглые черви, нематоды;
В. Кольчатые черви.

Задание № 6. Установите соответствие между особенностями, характерными для большого прудовика и беззубки:

1. Раздельнополые животные.
 2. Сердце двухкамерное, состоит из предсердия и желудочка.
 3. Асимметричное животное.
 4. Через желудочек сердца проходит кишка.
 5. Имеет лигамент.
 6. В ротовой полости, на языке, расположена радула.
 7. В выделительной системе – две почки.
 8. Дыхательная система представлена непарным легким – видоизменением мантийной полости.
 9. Личинки паразитируют на рыбах.
 10. Развитие прямое.
- А. Большой прудовик;
Б. Беззубка.

Задание № 7. Установите соответствие между представителями или их особенностями и классами, к которым относятся данные представители:

1. Характерны личинки – науплиус и зоэа.
 2. Наиболее эволюционно молодой класс.
 3. Появились в Протерозойскую эру.
 4. Родственники мечехвостов.
 5. Произошли от многоножек.
 6. Органы выделения антеннальные железы.
 7. Органы выделения – коксальные железы.
 8. Имеют две пары усиков.
 9. Наиболее многочисленный класс по количеству видов.
 10. Основной продукт выделения – гуанин.
- А. Класс Ракообразные;
Б. Класс Паукообразные;
В. Класс Насекомые.

Задание № 8. Установите соответствие между представителями или их особенностями и классами, к которым относятся данные представители:

1. На голове имеются четыре пары видоизмененных конечностей.
 2. Наиболее эволюционно молодой класс.
 3. Сердце расположено в брюшке.
 4. Родственники мечехвостов.
 5. Произошли от многоножек.
 6. Дыхательная система представлена трахеями и легочными мешками.
 7. Органы выделения – коксальные железы.
 8. Имеют шесть пар конечностей.
- А. Класс Паукообразные;
Б. Класс Насекомые.

9. Наиболее многочисленный класс по количеству видов.
10. Основной продукт выделения – мочевая кислота.

Задание № 9. Определите основные этапы эволюции данных животных:

- А. Первые членистоногие.
- Б. Одноклеточные анаэробные эукариоты.
- В. Кольчатые черви.
- Г. Крылатые насекомые.
- Д. Многоножки.
- Е. Одноклеточные аэробные эукариоты.
- Ж. Колониальные жгутиковые.
- З. Кишечнополостные.
- И. Плоские черви.
- К. Бескрылые насекомые.

Задание № 10. Определите особенности, характерные для хрящевых и костистых рыб:

1. Пищеварительная, половая и выделительная системы открываются наружу самостоятельными отверстиями.
 2. Оплодотворение внутреннее.
 3. Отсутствует плавательный пузырь.
 4. Основной продукт, выводимый из организма в результате азотистого обмена – аммиак.
 5. В кишечнике спиральный клапан.
 6. Хвостовой плавник гомоцеркальный.
 7. Сердце имеет артериальный конус.
 8. Хорда сохраняется в течение всей жизни.
 9. Клоака в пищеварительной системе.
 10. Развитие с личиночной стадией.
- А. Хрящевые рыбы;
Б. Костные, подкласс Лучеперые, надотряд Костистые.

Задание № 11. Определите особенности, характерные для лягушки:

1. Органы дыхания личинок – жабры.
2. Трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке.
3. Дыхание осуществляется за счет расширения и сужения грудной клетки.
4. В позвоночнике различают пять отделов.
5. Орган слуха представлен только внутренним ухом.
6. Органы выделения – туловищные почки, мезонефросы.
7. Сердце имеет артериальный конус.
8. Клоака в пищеварительной системе.
9. Среднее ухо и слуховая косточка – стремечко.
10. Хоаны в дыхательной системе.

Задание № 12. Определите особенности, характерные для ящерицы:

1. Животные относятся к группе амниот.
2. Легкие мешковидные, бронхи отсутствуют.
3. От сердца отходит три артерии – легочная и две дуги аорты.
4. Тазовые почки, основной продукт азотистого обмена – мочевины.
5. В переднем мозге тонкий слой архипаллиума и зачаток новой коры – неопаллиума.
6. Хорошо развит яacobсонов орган.
7. Основной продукт азотистого обмена – мочевая кислота.
8. Зародышевые оболочки – амнион, аллантаоис, сероза.
9. Органы выделения – туловищные почки, мезонефросы.
10. В сердце артериальный конус и спиральный клапан.

Задание № 13. Определите признаки, характерные для птиц:

1. Животные относятся к группе амниот.
2. Легкие альвеолярные.
3. От сердца отходит легочная артерия и правая дуга аорты.

4. Почки тазовые, основной продукт азотистого обмена – мочевая кислота.
5. Пищеварительная система открывается в клоаку, правый яичник редуцирован.
6. От сердца отходит три артерии – легочная и две дуги аорты.
7. Появились в конце палеозойской эры.
8. От головного мозга отходит 10 пар черепномозговых нервов.
9. Для скелета характерны пряжка и цевка.
10. При вдохе и при выдохе через легкие проходит в одном направлении воздух, богатый кислородом.

Задание № 14. Определите признаки, характерные для млекопитающих:

1. Зубы дифференцированы и находятся в альвеолах, две генерации – молочные и постоянные.
2. Семь шейных позвонков, первые два – атлант и эпистрофей.
3. Губчатые легкие.
4. От желудочков сердца отходят легочная артерия и правая дуга аорты.
5. Сердце четырехкамерное с правой дугой аорты.
6. Тазовые почки, основной продукт азотистого обмена – мочевая кислота.
7. Среднее ухо содержит три слуховые косточки – молоточек, наковальню и стремечко.
8. Предки – архозавры.
9. Для позвоночника характерен сложный крестец.
10. Появились в конце палеозойской эры.

Задание № 15. Определите основные этапы эволюции данных животных:

- А. Цинодонты.
- Б. Рипидистии.
- В. Млекопитающие.
- Г. Кольчатые черви.
- Д. Ихтиостеги.
- Е. Панцирные бесчелюстные «рыбы».
- Ж. Котилозавры.
- З. Первые хордовые.
- И. Плоские черви.
- К. Стегоцефалы.

Ответы:

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Задание № 1. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | | |
| Задание № 2. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | | |
| Задание № 3. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | | |
| Задание № 4. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | | |
| Задание № 5. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | | |
| Задание № 6. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | | |
| Задание № 7. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | | |
| Задание № 8. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | | |
| Задание № 9. | | | | | | | | | | |
| Задание № 10. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| | | | | | | | | | | |
| Задание № 11. | | | | | | | | | | |
| Задание № 12. | | | | | | | | | | |
| Задание № 13. | | | | | | | | | | |
| Задание № 14. | | | | | | | | | | |
| Задание № 15. | | | | | | | | | | |

Желаем успеха!