



Задание № 1. В каком веке педагогика сформировалась как самостоятельная наука?

- А) XVII
Б) XVI
В) XVIII
Г) XIX

Задание № 2. Назовите науку, изучающую сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса.

- А) Антропология
Б) Социология
В) Педагогика
Г) Дидактика

Задание № 3. Как называли в Древней Руси учителей?

- А) Педономами
Б) Педотрибами
В) Мастерами
Г) Дидаскалами

Задание № 4. Обучение решению нестандартных задач, в ходе которого учащиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой деятельности, – это:

- А) Развивающее обучение
Б) Проблемное обучение
В) Адаптивное обучение
Г) Воспитательное обучение

Задание № 5. Что обозначают действия педагога и учащегося для переработки и восприятия содержания в структуре педагогического процесса?

- А) Принципы
Б) Средства
В) Формы
Г) Методы

Задание № 6. Что обозначает описательно-объяснительная теоретическая функция педагогики?

- А) Изучение передового и новаторского педагогического опыта.
Б) Предвидение дальнейшего развития педагогической теории и практики.
В) Внедрение достижений педагогической науки в образовательную практику.
Г) Выявление состояния педагогических явлений.

Задание № 7. Кто считал, что ребёнок развивается, обучаясь, и обучается, развиваясь?

- А) Д. И. Фельдштейн
Б) Л. С. Выготский
В) С. Л. Рубинштейн
Г) В. В. Давыдов

Задание № 8. Эти преподаватели – хорошие организаторы. Их способ управления самый демократичный, поскольку они ориентируются на межличностные отношения и стимуляцию индивидуального роста каждого. В этом случае они принадлежат к группе:

- А) SJ
Б) NF
В) SP
Г) NT

Задание № 9. Как называется тип поведения родителя, который искренне расстраивается, испытывает неловкость, чувство вины, соглашается с претензиями педагога, старается выполнить рекомендации, чтобы изменить ситуацию?

- А) «Тромбон»
Б) «Контрабас»
В) «Арфа»
Г) «Виолончель»

Задание № 10. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности человека.

- А) Воспитание
Б) Развитие
В) Образование
Г) Обучение

- Задание № 11.** Какая концепция отдаёт приоритет не чтению отдельных предметов, а формированию новых отношений и типов поведения через практические занятия, через «погружение»?
- А) Традиционная дидактическая концепция
 - Б) Концепция дидактического прагматизма
 - В) Гуманистической дидактической концепции
 - Г) Педагогической дидактической концепции
- Задание № 12.** Форма организации обучения, при которой учитель работает одновременно со всеми учениками в едином темпе и с общими задачами.
- А) Коллективная форма
 - Б) Аудиторная форма
 - В) Групповая форма
 - Г) Фронтальная форма
- Задание № 13.** Одним из основных признаков эффективности процесса воспитания в школе или в семье является:
- А) Усвоение моральных норм
 - Б) Знания, умения, навыки
 - В) Поведение школьника
 - Г) Формирование культуры личности
- Задание № 14.** Система организации работы школы, сочетающая индивидуализацию учебно-воспитательного процесса с коллективной деятельностью учащихся.
- А) Бригадно-лабораторный метод обучения
 - Б) Белл-ланкастерская система
 - В) Дальтон-план
 - Г) Йена-план
- Задание № 15.** Назовите метод, который является одним из способов поиска новых идей, представляющий собой способ решения проблемы или задачи на базе стимулирования творческой активности.
- А) Мозговой штурм
 - Б) Дискуссия
 - В) Тренажёры
 - Г) Лекция
- Задание № 16.** Воспитательная концепция, предусматривающая подчинение воспитанника воле воспитателя, подавляющая их индивидуальность, инициативу и активность.
- А) Гуманистическое воспитание
 - Б) Авторитарное воспитание
 - В) Свободное воспитание
 - Г) Альтернативное воспитание
- Задание № 17.** При каком типе модели общения общение осуществляется выборочно, учитель преимущественно взаимодействует с отдельными учениками или частью класса (сильными или, наоборот, слабыми), что является результатом недостаточного развития коммуникативных качеств, в частности распределения внимания?
- А) «Китайская стена»
 - Б) «Робот»
 - В) «Друг»
 - Г) «Страна»
- Задание № 18.** Важным основанием профессиональной культуры педагога является:
- А) Социальная этика
 - Б) Педагогический такт
 - В) Педагогическое образование
 - Г) Педагогическая деонтология
- Задание № 19.** Совокупность сочувствия, сопереживания и понимания.
- А) Эмпатическое слушание
 - Б) Пассивное слушание
 - В) Активное слушание
 - Г) Парафраз
- Задание № 20.** Что является целью воспитания?
- А) Логическое завершение процесса
 - Б) Конечный результат формирования личности
 - В) Результат успеваемости школьников
 - Г) Ориентация на профессию

Ответы:

Задание № 1.	
Задание № 2.	
Задание № 3.	
Задание № 4.	
Задание № 5.	
Задание № 6.	
Задание № 7.	
Задание № 8.	
Задание № 9.	
Задание № 10.	
Задание № 11.	
Задание № 12.	
Задание № 13.	
Задание № 14.	
Задание № 15.	
Задание № 16.	
Задание № 17.	
Задание № 18.	
Задание № 19.	
Задание № 20.	

Желаем успеха!