



- Задание № 1.** Когда возникла концепция содержательного обучения? Кто её разработал и воплотил на практике?
- Задание № 2.** Обеспечивает ли традиционное начальное обучение полноценное развитие младших школьников? Почему?
- Задание № 3.** Что лежит в основе развивающего обучения школьников по мнению В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина?
- Задание № 4.** Что такое ЦУД? Его признаки (особенности).
- Задание № 5.** С помощью каких методов и методических приёмов учитель организует ЦУД?
- Задание № 6.** Что является учебной задачей в технологии развивающего обучения школьников?
- Задание № 7.** В чём отличие характера оценки учебной деятельности развивающего обучения от традиционного?
- Задание № 8.** Уровни развития ребёнка по Л.С. Выготскому.
- Задание № 9.** Общие основы технологии развивающего обучения.
- Задание № 10.** Какой статус имеют технологии Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в отличие от остальных?

Ответы:

Задание № 1.	
Задание № 2.	
Задание № 3.	
Задание № 4.	
Задание № 5.	

Задание № 6.	
Задание № 7.	
Задание № 8.	
Задание № 9.	
Задание № 10.	

Желаем успеха!