



Лексика и грамматика

Задание № 1. Допишите пропущенные слова в правильных формах:

Ein (a) k... Mädchen spielt mit der Katze. Es (b)w... auch mit ihr sprechen. Es spricht zu der Katze: „Sag: ‚Мама!‘“ Aber die Katze (c)a...: „Miau.“

Das Mädchen sagt dann: „Sag: ‚Papa!‘“ – „Miau“, macht die Katze.

„Sag: ‚Baum!‘“ – „Miau.“

„Sag: ‚Guten Tag!‘“ – „Miau.“

Ich will dem Mädchen (d) h.... „Siehst du, Kleine“, sage ich, „das ist sehr (e) s... für die Katze. Sie ist noch klein und kann leider so schwere Worte nicht sprechen.“

„Aber was ist leicht für sie? (f)K... du ein Wort?“ fragt das Mädchen.

„Bitte. (g) Z... muß sie lernen ‚Miau‘ sagen.“ Und das Mädchen sagt: „Kätzchen, sag bitte ‚Miau!‘.“ Die Katze sieht auf das Mädchen und (h) w... das Wort. Das Mädchen (i) l... vor Freude:

„Seht, (j) m... Katze kann sprechen!“

Задание № 2. Какое слово не подходит к трём остальным?

- die Mütze, der Rock, die Jacke, die Birne
- die Mathematik, das Eis, die Pause, die Tafel
- regnen, fallen, wehen, frieren
- toll, fein, klar, prima
- das Lied, das Märchen, der Text, die Erzählung

Задание № 3. Поставьте существительные в нужный падеж:

- Der Junge schreibt (ein Satz).
- Die Antwort (das Mädchen) ist gut.
- Der Lehrer erklärt (die Schüler) die Grammatik.
- Verstehst du (die Aufgabe)?
- Wir übersetzen (ein Text).
- Ich räume das Zimmer (mein Bruder) auf.
- Ich sehe den Baum neben (das Haus).
- Ich gebe (die Freundin) das Buch.
- Sie liest (ein Brief).
- Ich vergesse (der Name) des Autors.

Задание № 4. Вставьте подходящий предлог:

- Unsere Klasse fährt morgen ... Petersburg.
- Das Kind malte ... Bleistiften gern.
- Das Heft liegt ... dem Tisch neben der Vase.

- d. Der Zug kommt ... 5:30.
- e. Ich steckte meine Bücher ... die Tasche und lief nach Hause.
- f. ... Mittwoch habe ich keine Sportstunde.
- g. Mein Freund ist weggefahren, ich habe ihm ... Herbst nicht gesehen.
- h. Ich kann das ... deine Hilfe nicht machen!
- i. Sieh nicht alles ... eine rosige Brillen!
- j. Wir fahren oft ... der Schule mit dem Bus.

Задание № 5. Составьте из этих слов вопросы:

- a. heute / du / ins Theater / gehen?
- b. kommen / oder / um 3 Uhr / später/ er?
- c. ihr / wollen / Eis / essen?
- d. sehen / ein Kind / Sie/ hier?
- e. das Wetter / gut / sein?

Чтение и письмо

Задание № 6. Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы вышел связный текст, и прибавьте к ним ещё два предложения, чтобы закончить историю.

- a. Im Geschäft geben sie Milch, Brot und Zucker in ihren Wagen.
- b. Nun müssen die beiden alles wieder zurückräumen.
- c. Da merkt sie, dass sie die Geldtasche vergessen hat.
- d. Sie nehmen den Einkaufskorb und den Türschlüssel.
- e. Lilo und Emil wollen einkaufen gehen.
- f. Lilo sucht ihre Geldtasche.

Задание № 7. Прочитайте текст и ответьте по-немецки на вопросы к нему (полными фразами):

Im Drachenland

Eines Tages, es ist schon sehr lange her, da lebte im Drachenland ein riesiger Drache. Er war mutig und stark. Manchmal war es ihm zu Hause zu langweilig. Dann machte er sich auf den Weg und streifte durch Wiesen und Felder.

Dabei kam er eines Tages in eine fremde Stadt. Er war sehr erstaunt, denn hier sahen die Drachen ganz anders aus. Sie waren bunt und hatten goldene Flügel. „Ich möchte auch so schön aussehen“, dachte der Drache. Als die anderen Drachen ihn entdeckten, lachten sie ihn aus. Da verkroch er sich traurig hinter einem Busch.

- a. Wo lebte der Drache?
- b. War sein Leben sehr interessant?
- c. Was erstaunte den Drachen in der fremden Stadt?
- d. Waren die Drachen in der fremden Stadt freundlich?
- e. Wie fühlte sich unser Drache?

Задание № 8. Придумайте и напишите, что случилось с драконом дальше (10-12 предложений).

Ответы:

Задание № 1.	a. b. c. d. e. f. g. h. i. j.
Задание № 2.	a. b. c. d. e.
Задание № 3.	a. b. c. d. e. f. g. h. i. j.
Задание № 4.	a. b. c. d. e. f. g. h. i. j.
Задание № 5.	a. b. c. d. e.
Задание № 6.	a. b.

	c. d. e. f.
Задание № 7.	a. b. c. d. e.
Задание № 8.	

Желаем успеха!