



- Задание № 1.** Кто ввёл в педагогику термин «развивающее обучение»? Дайте определение этому понятию.
- Задание № 2.** В работах каких учёных берёт своё начало теория развивающего обучения?
- Задание № 3.** Какова роль Л.С. Выгодского и П.П. Блонского в теории развивающего обучения?
- Задание № 4.** Как должно быть организовано обучение при данной технологии?
- Задание № 5.** Как употребляется термин «формирование личности»?
- Задание № 6.** Под влиянием каких факторов происходит развитие человека, превращение индивида в личность?
- Задание № 7.** Какими двумя крайними точками зрения в истории педагогики была представлена проблема развития личности? В чём их суть?
- Задание № 8.** Что означают сокращения в тексте?  
*Технология Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова даёт акцент на развитие СУДов, технологии творческого развития отдают приоритет СЭНам, технология Г.К. Селевко ориентируется на развитие СУМ, И.С. Якиманской – на СДП.*
- Задание № 9.** Обучение и развитие – содержание единого процесса развития личности. Однако и здесь существуют две принципиально различные концепции. Дайте характеристику этим концепциям.
- Задание № 10.** Какова одна из основных целей развивающего обучения?

**Ответы:**

<b>Задание № 1.</b>	
<b>Задание № 2.</b>	
<b>Задание № 3.</b>	
<b>Задание № 4.</b>	
<b>Задание № 5.</b>	

<b>Задание № 6.</b>	
<b>Задание № 7.</b>	
<b>Задание № 8.</b>	
<b>Задание № 9.</b>	
<b>Задание № 10.</b>	

**Желаем успеха!**