



Презентация на тему:

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: «Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Возрастная группа:** 5-9 классы
- **Тема:** «Конфликты и трудности: не избегать, а решать!»

Приурочено ко Дню психолога в России (22 ноября)

ЗАДАЧИ

- **Образовательные:** познакомить с понятиями «конфликт», «конструктивное разрешение», «компромисс». Изучить базовые правила и алгоритмы выхода из конфликтных ситуаций.
- **Развивающие:** развивать эмоциональный интеллект, эмпатию, навыки саморефлексии, коммуникации и работы в команде.
- **Воспитательные:** воспитывать уважение к мнению других, терпимость, ответственность за свои слова и поступки, стремление к взаимопониманию.



ОФОРМЛЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ

- Мультимедийная презентация с ключевыми тезисами, картинками и видео.
- Видеоролик (например, социальный рекламный ролик о взаимопонимании или отрывок из мультфильма, где герои ссорятся и мирятся).
- Раздаточный материал: карточки с ситуациями, памятки «Правила разрешения конфликтов».
- Маркеры, листы А3 или А4.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ *(2-3 минуты)*

- ***Классный руководитель:***

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Давайте начнем нашу встречу с простого упражнения. Повернитесь к соседу, улыбнитесь ему и скажите: «Я рад тебя видеть!». Сегодня мы поговорим на очень важную тему, которая касается абсолютно каждого из нас. Мы будем говорить не о том, как избежать проблем, а о том, как с ними справляться.

ВВЕДЕНИЕ

АССОЦИАТИВНЫЙ РЯД (5-7 минут)

- **Классный руководитель:** Ребята, когда вы слышите слово «конфликт» или «трудность», какие ассоциации, образы, чувства у вас возникают?

Учащиеся высказываются. Учитель кратко записывает ключевые слова на доске (например: «ссора», «злость», «слезы», «непонимание», «спор», «проблема»).

- **Классный руководитель:** Спасибо! Как мы видим, чаще всего конфликты ассоциируются с чем-то неприятным. А теперь давайте посмотрим на этот небольшой видеоролик.

Просмотр короткого (1-2 минуты) ролика, где показан конфликт и его позитивное разрешение.

- **Классный руководитель:** Изменилось ли ваше восприятие после ролика? Может ли конфликт быть чем-то полезным? (Выслушивает ответы). Вы абсолютно правы. Конфликт — это естественная часть нашей жизни, показатель того, что мы все разные, со своим мнением и характером. И сегодня, в преддверии Дня психолога, мы с вами научимся быть немножко психологами для самих себя.

БЕСЕДА

КОНФЛИКТ: КАТАСТРОФА ИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ? (7-10 минут)

- **Классный руководитель:** Давайте подумаем, почему вообще возникают конфликты?

Обсуждение с классом. Учитель подводит к выводам и выводит их на слайд:

- Разные цели, интересы, мнения.
- Недостаток информации или недопонимание.
- Обиды, зависть, желание доказать свое превосходство.
- Борьба за ресурсы (время, внимание, вещи).

БЕСЕДА

КОНФЛИКТ: КАТАСТРОФА ИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ? (7-10 минут)

- **Классный руководитель:** Получается, что поиск причины конфликта – это уже половина пути к его решению. Если мы поймем, ЧТО именно нас задело, нам будет проще это обсудить. А теперь главный вопрос: Конфликт – это плохо?
- **Классный руководитель:** Давайте разделим доску на две части: «Минусы конфликта» и «Плюсы конфликта (возможности)».

Учащиеся предлагают варианты. Учитель помогает и дополняет.

БЕСЕДА

КОНФЛИКТ: КАТАСТРОФА ИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ? (7-10 минут)

Таблица «Минусы конфликта» и «Плюсы конфликта (возможности)».

Минусы (если конфликт не решать)	Плюсы (если конфликт решать конструктивно)
Обиды, плохое настроение, стресс.	Можно узнать друг друга лучше, понять точку зрения другого.
Испорченные отношения.	Появляется шанс решить старую проблему.
Потеря друзей, изоляция.	Это толчок к развитию, поиску новых решений.
Снижение успеваемости.	Укрепляются отношения, если вы вместе нашли выход.

Вывод: Конфликт – это не катастрофа, а задача, которую нужно решить.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЧАСТЬ

«СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ» РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ (10-12 минут)

- **Классный руководитель:** Итак, мы подошли к самому главному – правилам разрешения конфликтов. Представьте, что эти правила – наш спасательный круг в бушующем море споров. Давайте вместе его создадим.

Класс делится на 3-4 группы. Каждая группа получает карточку с описанием конфликтной ситуации (например: «Друг без спроса взял твою вещь и испортил ее», «Одноклассник распускает про тебя неприятные слухи», «Вы с другом хотите посмотреть разные фильмы», «Родители не разрешают идти на вечеринку, считая, что ты не сделал уроки»).

Задание для групп: Обсудите ситуацию и предложите 2-3 шага к ее мирному решению.

После 5-7 минут обсуждения, представители от групп озвучивают свои решения. Учитель обобщает предложенные шаги и выводит на слайд готовый алгоритм.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЧАСТЬ

«СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ» РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ *(10-12 минут)*

1. **ОСТАНОВИСЬ!** Сделай паузу, досчитай до десяти, уйди от мгновенной реакции. Гнев – плохой советчик.
2. **ПРОАНАЛИЗИРУЙ!** Честно спроси себя: «Что я чувствую?» (злость, обида, страх?) и «Почему это произошло? В чем настоящая причина?».
3. **ВЫСКАЖИ и ВЫСЛУШАЙ!** Спокойно, без обвинений («Я-сообщения») расскажи о своих чувствах: «Я расстроился, когда ты...», а не «Ты всегда все портишь!». Выслушай противоположную сторону, не перебивая.
4. **ПРЕДЛОЖИ ВАРИАНТЫ!** Вместе подумайте: «Как мы можем решить это так, чтобы было хорошо обоим?». Ищите компромисс.
5. **ДОГОВОРИСЬ!** Выберите самый лучший вариант и попробуйте его реализовать.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ СЕБЯ (5 минут)

- **Классный руководитель:** Ребята, давайте создадим свою памятку, которую вы сможете оставить у себя в телефоне или в дневнике. Это будут наши главные правила.

Учащимся раздаются заранее заготовленные красивые памятки, где написаны основные правила и алгоритм из предыдущего этапа. Можно оставить место для того, чтобы ученики дописали свое собственное правило.

РЕФЛЕКСИЯ

ЗАВЕРШЕНИЕ *(3-5 минут)*

- **Классный руководитель:** Наша встреча подходит к концу. Давайте подведем итоги.
 - ✓ Что нового вы сегодня узнали?
 - ✓ Какое правило показалось вам самым полезным?
 - ✓ Изменилось ли ваше отношение к конфликтам?
- **Классный руководитель:** Спасибо вам за активность и искренность! Помните, что конфликты и трудности – это не тупик, а поворот на пути. Преодолевая их вместе, мы становимся сильнее, мудрее и внимательнее друг к другу. А 22 ноября мы поздравляем психологов – наших помощников и проводников в мире человеческих отношений. И теперь вы сами немножко стали ими. Берегите себя и друг друга!

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Викторины Центра Эрудит:

- Викторина [«Правила хороших манер для школьников»](#)

Конкурсы по психологии на Эрудит.Онлайн:

- Конкурс [«Основы конфликтологии»](#)
- Конкурс [«Психология взаимоотношений в коллективе»](#)
- Конкурс [«Психология девиантного поведения подростков»](#)
- Конкурс [«Введение в психологию»](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для младших классов: Можно использовать больше игровых моментов, разыграть сценки с помощью кукол-перчаток.

Для старших классов: Углубить тему, поговорив о конфликтах в социальных сетях, буллинге и о том, куда можно обратиться за помощью (телефон доверия, школьный психолог).