



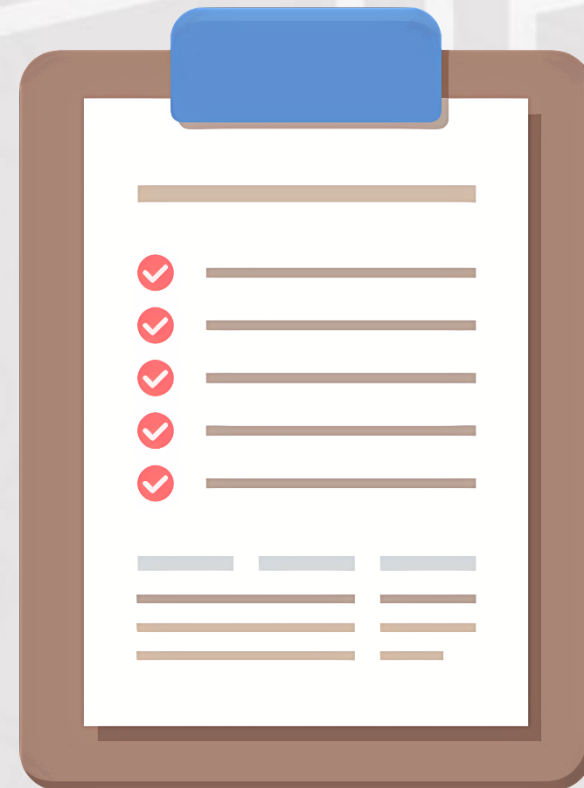
*Презентация на тему:*

# СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ:

*«Закон и справедливость.  
Ко Дню Конституции»*

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Целевая аудитория:** 5-9 классы
- **Продолжительность:** 40-45 минут
- **Необходимое оборудование:**
  - проектор, экран, колонки.
  - презентация
  - карточки с ситуациями для работы в группах.
  - флаги России и субъекта РФ, изображение герба.
  - текст Конституции РФ (можно демонстрационный экземпляр)



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

## ■ *Цели:*

- Раскрыть значение Конституции как основного закона, формирующего правовые основы нашего общества.
- Объяснить взаимосвязь права и справедливости как основы гармоничного государства.
- Сформировать понимание важности знания законов для каждого гражданина.
- Познакомить учащихся с основными правами и обязанностями детей в Российской Федерации.
- Воспитывать уважение к закону, Конституции и правовым нормам.



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

## ■ *Задачи:*

- Актуализировать знания о Конституции РФ.
- Сформировать представление о справедливости как конституционной ценности.
- Практически изучить ключевые права и обязанности несовершеннолетних.
- Побудить к размышлению о личной ответственности.



# ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

# ВВЕДЕНИЕ

## ■ *Учитель:*

– Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим на очень важную тему, которая касается буквально каждого из нас – от самого младшего до самого старшего. Представьте себе: вы приходите в новую настольную игру. Что первое, что вы делаете? (Выслушать ответы: читаем правила). Правильно! Без правил игра превратится в беспорядок, где будут обиды и несправедливость. А теперь представьте, что эта «игра» – наша большая страна, в которой живут миллионы людей. Где же «правила», по которым живет Россия? (Подвести к ответу – ***Основной Закон, Конституция***).

– Именно о нашем главном законе, о справедливости, о ваших правах и обязанностях мы и поговорим сегодня.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

# ЧТО ТАКОЕ КОНСТИТУЦИЯ?

## ■ Учитель:

- **12 декабря** наша страна отмечает День Конституции. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием в **1993** году. Это не просто книга с красивой обложкой. Это правовой фундамент государства. Все остальные законы (об образовании, о семье, Трудовой кодекс) не могут противоречить Конституции.
- Главная идея нашей Конституции записана в **Статье 2: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью»**. Это значит, что государство и все его законы существуют для защиты человека.



# ИНТЕРАКТИВ

## *Быстрая викторина «Знаешь ли ты?»*

- Как называется парламент России? (*Федеральное Собрание*)
- Кто является главой государства? (*Президент*)
- С какого возраста гражданин России может стать президентом? (*с 35 лет*)
- В какой главе Конституции перечислены наши права и свободы? (*Глава 2*)

# ИНТЕРАКТИВ

## *Справедливость и Закон: где связь?*

### ■ *Учитель:*

– Часто говорят: «Это несправедливо!» А что такое справедливость в вашем понимании? (Выслушать 2-3 мнения).

**Справедливость** – это когда каждый получает то, на что имеет право, когда к людям относятся одинаково по честным и понятным правилам. Но как сделать так, чтобы эти правила были честными для всех и всегда? Их нужно записать и строго соблюдать. Так рождаются законы.

**Закон** – это справедливость, воплощенная в правилах. Конституция – это высший, самый главный закон, который гарантирует, что справедливость будет для всех одинаковой. Например, право на жизнь, на образование, на медицинскую помощь – это и есть воплощение справедливости для каждого человека.

# ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ

## ■ *Учитель:*

– Вы – дети, но вы уже граждане России. А у каждого гражданина есть не только права, но и обязанности. Они неразделимы, как две стороны одной медали. Право на образование – это и обязанность получить его.

Работа в группах (или фронтально). Задание «Найди пару»:

Учитель заранее готовит карточки: на одних написаны права, на других – обязанности. Нужно найти соответствующие пары.

Обсуждение: После работы в группах обсудите, почему за каждым правом стоит обязанность. (Пример: мое право на уважение моего мнения обязывает меня уважать чужое).

# ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ

## ■ *Примеры пар:*

- Право на образование (Конституция РФ, ст. 43) ↔ Обязанность получить основное общее образование (9 классов).
- Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41) ↔ Обязанность заботиться о сохранении своего здоровья (Закон об образовании, Устав школы).
- Право свободно выражать свое мнение (Конституция, ст. 29; Конвенция о правах ребенка) ↔ Обязанность уважать мнение других, высказываться в корректной форме.
- Право на отдых и досуг ↔ Обязанность добросовестно учиться, выполнять задания.
- Право на защиту от всех форм насилия ↔ Обязанность не применять насилие к другим, решать конфликты мирно.

# ПРАКТИКУМ «СИТУАЦИЯ»

- **Задание для групп: Обсудить ситуацию и дать правовую оценку, опираясь на изученные принципы.**

*Ситуация 1: Ученик, прогулявший несколько уроков, заявляет: «У меня есть право на образование, и я сам решу, когда мне учиться!» Прав ли он? Какие обязанности он нарушил?*

*Ситуация 2: Группа учеников громко обсуждает фильм в библиотеке, мешая другим. На замечание они отвечают: «У нас есть право на свободу слова!» Как разрешить эту ситуацию справедливо?*

# ИТОГИ

## ■ *Учитель:*

– Давайте подведем итоги. Сегодня мы с вами вспомнили, что:

1. Конституция РФ – наш основной закон, гарант прав и свобод.
2. Справедливость невозможна без закона, а настоящий закон всегда справедлив.
3. Знание законов – это обязанность гражданина, которая помогает защищать свои права и не нарушать права других.
4. У каждого из вас, как у юного гражданина, есть важные права, защищенные государством, и серьезные обязанности, которые необходимо выполнять.

# РЕФЛЕКСИЯ

- *Вопросы для итоговой рефлексии:*

Какое право, о котором вы узнали сегодня, вы считаете самым важным для себя?

Какую обязанность, о которой шла речь, важно помнить и соблюдать каждый день в школе?

Как вы теперь объясните фразу: «Закон суров, но это закон»?



# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ВИКТОРИНЫ ЦЕНТРА «ЭРУДИТ»

- **Онлайн-викторины по теме классного часа:**
  - Викторина [«История герба России»](#)
  - Викторина [«История Государственного флага России»](#)
  - Викторина [«С чего начинается Родина?»](#)

Участие бесплатное, результат моментально. После сохранения результата можно заказать Диплом для участника и Грамоту для руководителя.



# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ КОНКУРСЫ ЭРУДИТ.ОНЛАЙН

- **Онлайн-конкурсы по обществознанию и правоведению для школьников, студентов и учителей:**
  - Конкурс по обществознанию [«Юный правовед»](#)
  - Конкурс по обществознанию [«Государство, его признаки и функции»](#)
  - Конкурс по правоведению [«Основы правовых знаний»](#)
  - Конкурс по правоведению [«Конституционное право России»](#)

Участие бесплатное, результат моментально. После сохранения результата можно заказать Диплом для участника и Грамоту для руководителя.

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

## ■ *Учитель:*

– Помните: уважение к закону начинается с малого: с соблюдения правил в школе, уважения к одноклассникам и учителям, с ответственного отношения к своим учебным обязанностям. Вы – будущее нашей страны, и от того, насколько вы будете законопослушными и справедливыми гражданами, зависит ее процветание.

***Завершение: Занятие можно завершить прослушиванием гимна Российской Федерации.***



*Спасибо за внимание!*

# РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Домашнее задание (по желанию, на выбор):*

1. Рассказать членам семьи о том, какое право из Конституции вам кажется самым важным и почему.
2. Написать короткое эссе (5-7 предложений) на тему: «Что я могу сделать уже сейчас, чтобы в нашем классе царили законность и справедливость?»